

# 300 000 учащихся в единой системе дистанционного обучения Blackboard – это не предел!

Опыт европейского мегауниверситета

*Евгений Маркин,  
Руководитель проектов  
Группы компаний VP Group*



1

# Крупнейшие Университеты России

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» для обеспечения высокого уровня образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок создано три федеральных университета:

- Южный федеральный университет (ЮФУ)\*
- Сибирский федеральный университет (СФУ)\*
- Дальневосточный федеральный университет (ДФУ)\*

В ближайшие годы будут заложены еще несколько федеральных университетов.

\* более 30 000 студентов

2

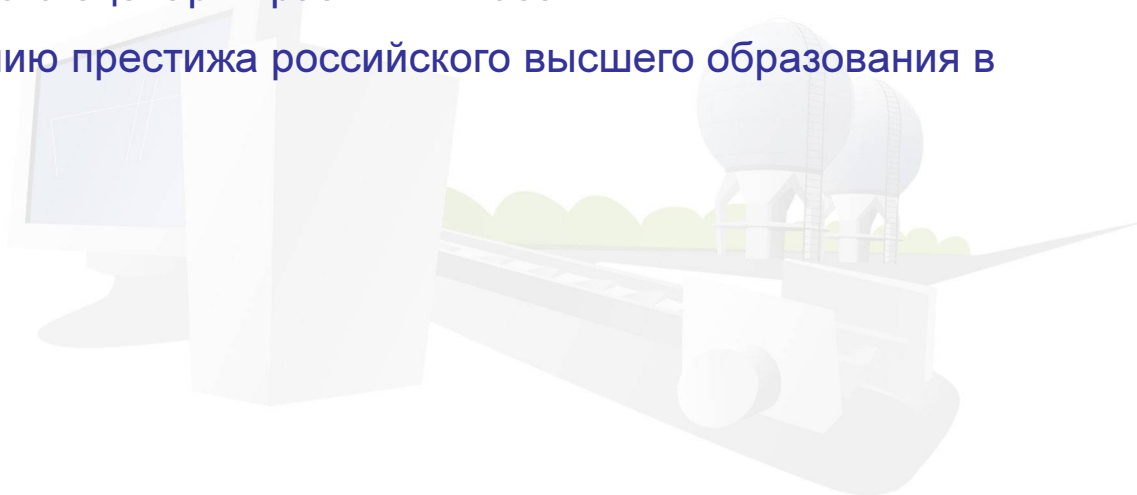
## Стратегическая цель программы создания федеральных университетов

Глобальная стратегическая цель Программы:

**«Создание национальных университетов мирового уровня, способных оказать существенное влияние на инновационное развитие России, повышение ее национальной безопасности и конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий»**



- Обеспечить возможность получения качественного высшего образования гражданам России, стран ближнего и дальнего зарубежья
- Обеспечить всем желающим возможность реализации стратегии «обучение через всю жизнь»
- Обеспечить удовлетворение потребностей предприятий, учреждений, общества в целом в высококвалифицированных специалистах
- Способствовать развитию региональной экономики, формированию и реализации инновационного сценария развития России
- Способствовать повышению престижа российского высшего образования в России и за рубежом



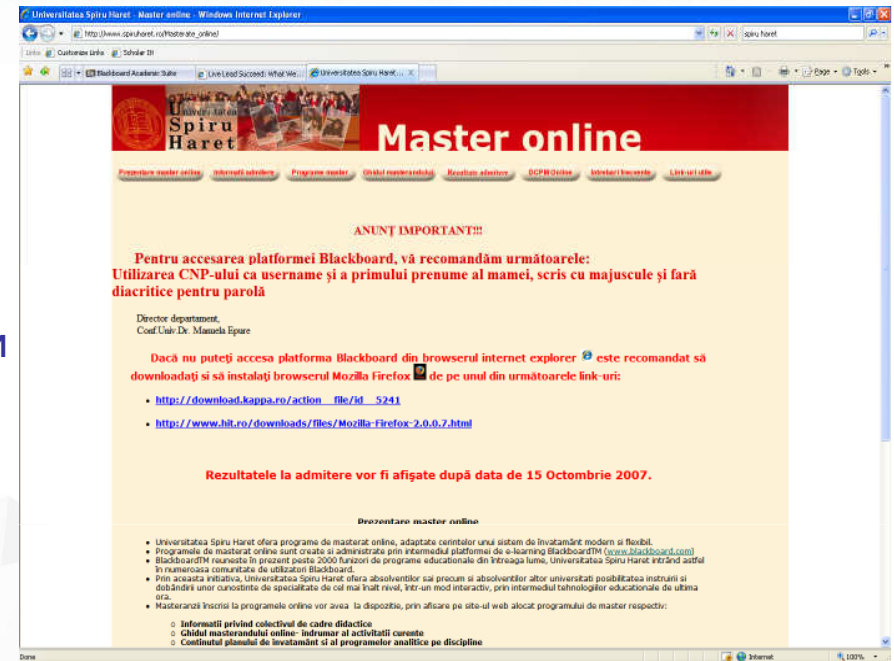
4

# Пример: внедрение системы ДО в крупнейшем европейском университете

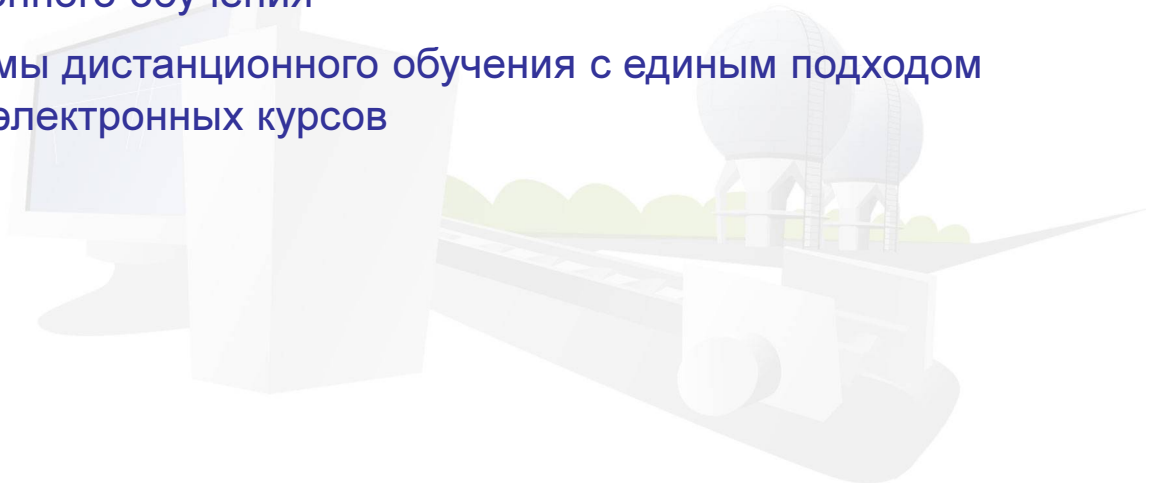
Университет Spiru Haret

<http://www.spiruharet.ro> :

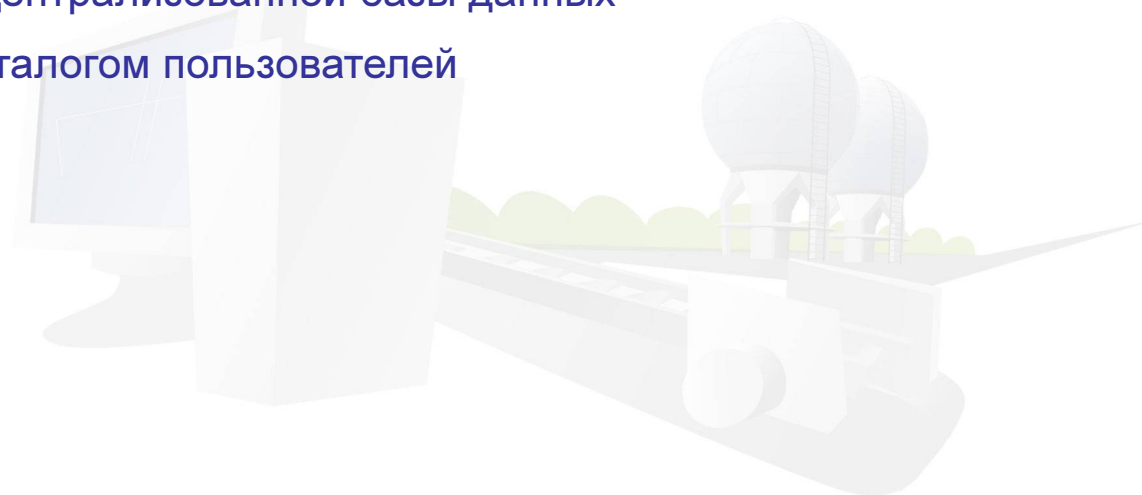
- Крупнейший частный университет в Европе
- 30 факультетов с 50 специализациями
- 68 программ MBA
- 58 аспирантских программ
- 53 дистанционных центра
- обучения в 44 регионах
- 311 928 студентов
- 6 научно-исследовательских институтов
- 37 зданий, находящихся в собственности, общей площадью более 135 660 кв.м



- Высокие трудозатраты на ведение общего списка студентов и преподавателей
- Высокие трудозатраты на подготовку отчетов
- Невозможность анализа интенсивности использования учебных курсов и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
- Сложности с подготовкой учебных курсов на разных языках
- Большое количество разнородных «лоскутных» систем для поддержки дистанционного обучения
- Отсутствие единой системы дистанционного обучения с единым подходом и правилами к созданию электронных курсов



1. Возможность работы в единой Системе на разных языках
2. Возможность масштабирования Системы
3. Круглосуточная техническая и методическая поддержка пользователей
4. Наличие гарантий качества решений
5. Наличие внедрений Системы в проектах с более чем 100 000 пользователей
6. Быстрая автоматизированная подготовка отчетов
7. Использование единой централизованной базы данных
8. Интеграция с единым каталогом пользователей



В качестве претендентов были рассмотрены системы:

- Moodle
- Sakai
- Blackboard

На основе критериев был выбран Blackboard, который удовлетворял всем критериям.

Moodle и Sakai не удовлетворяли части критериев:

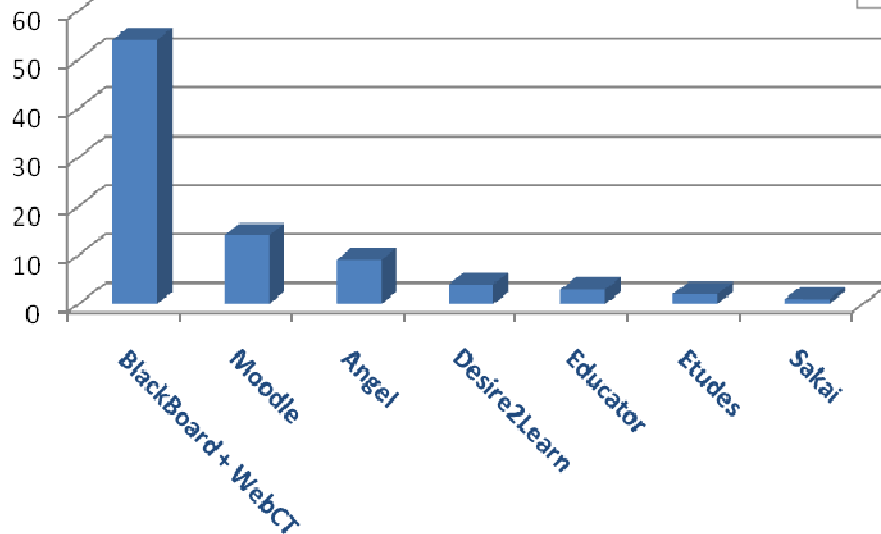
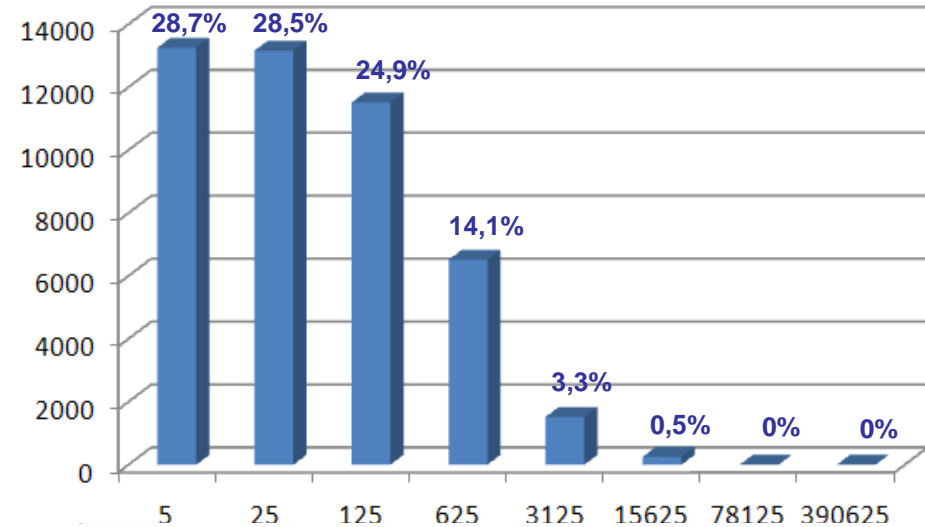
- Отсутствие технической и методической круглосуточной поддержки пользователей
- Отсутствие гарантий качества решений
- Ограниченные возможности по масштабированию
- Отсутствие внедрений больше чем на 100 000 пользователей
- Более ограниченная функциональность



# Число инсталляций систем-претендентов

Масштаб проектов Moodle:  
96 % внедрений при количестве пользователей не более 3000

Источник <http://moodle.org/stats/>  
(Официальный сайт Moodle)



Статистика внедрений:  
51 % от общего числа внедрений –  
внедрение Blackboard

Источник <http://www.immagic.com/>  
(Совет по дистанционным технологиям  
США - ИТС)

- Электронные курсы по основным образовательным программам Университета (25 программ)
- Количество тестируемых поступающих абитуриентов 7 000 в час (потенциально до 10 000 абитуриентов в час)
- В системе заведено около 310 000 пользователей
- Аттестация в виде тестирования по дисциплинам 60 000 студентов
- Сокращение времени подготовки отчетов
- Сокращение трудоемкости подготовки ЭОР и тестовых заданий

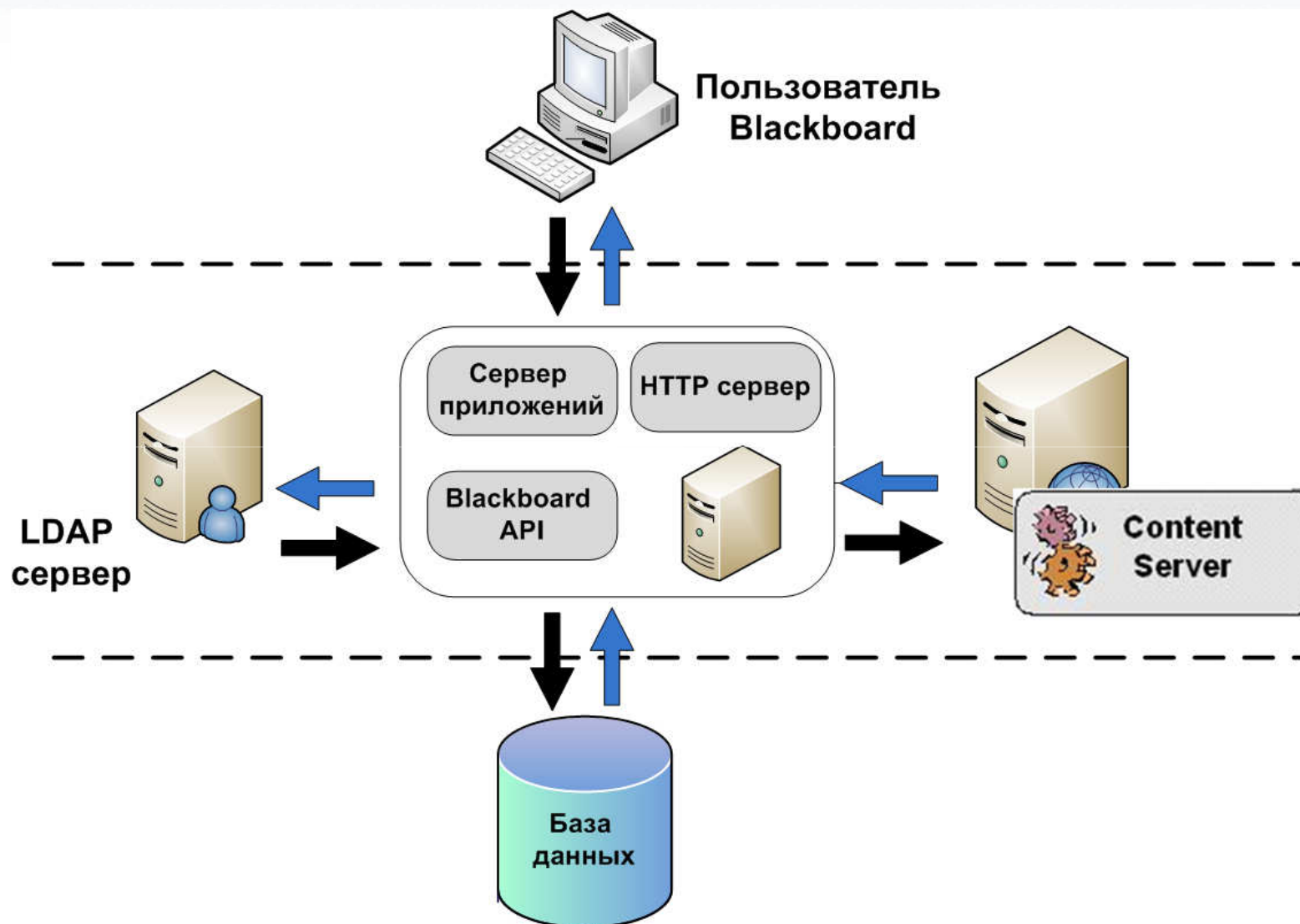


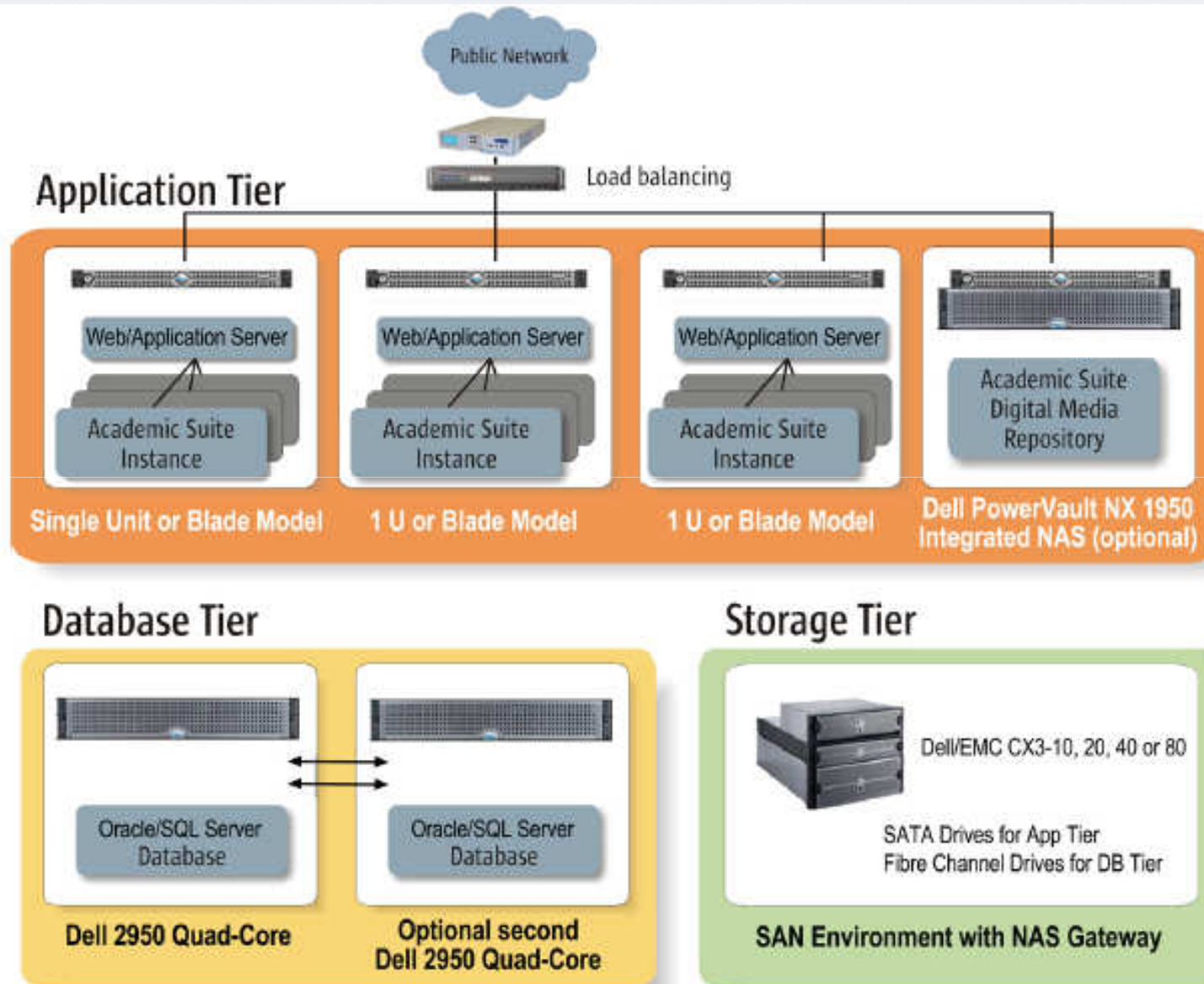
№	Этап	Результаты этапа	Длительность
1	Планирование	<ul style="list-style-type: none"><li>• План стратегического развития</li><li>• Цели и задачи внедрения Системы</li><li>• Критерии успеха проекта</li><li>• Контрольные точки проекта</li><li>• Документированные потоки работ по проекту</li><li>• Список проектных рисков</li></ul>	2 месяца
2	Внедрение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявлены оптимальные конфигурации Системы</li><li>• Установленная и сконфигурированная Система</li><li>• Сконфигурированная балансировка нагрузки</li><li>• Результаты проведенного нагрузочного тестирования Системы</li><li>• Настроенная интеграция с единым каталогом пользователей</li></ul>	8,5 месяцев
3	Документирование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовленные руководство пользователя и администратора</li><li>• Проведено обучение пользователей</li><li>• Подготовленный финальный отчет по проекту</li></ul>	1,5 месяца

№	Роли	Задачи	Количество
1	Руководитель проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление участниками проекта</li> <li>• Взаимодействие с Заказчиком</li> <li>• Управление задачами проекта</li> <li>• Контроль сроков выполнения задач проекта</li> </ul>	1
2	Технический консультант	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсталляция Базы Данных и приложения</li> <li>• Настройка балансировщика нагрузки</li> <li>• Настройка интеграции с LDAP</li> </ul>	2-5
3	Консультант по внедрению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка документации</li> <li>• Проведение обучения</li> <li>• Техническая поддержка пользователей</li> </ul>	1-5
4	Разработчик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка интеграции с унаследованными системами</li> <li>• Доработка и настройка приложения под нужды Заказчика</li> </ul>	1-3
5	Академический консультант	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедурные рекомендации по построению Системы</li> <li>• Работа с командой Заказчика</li> </ul>	1-2

- Использование опыта внедрения более чем в 4 000 учебных заведений
- Организация проекта итерационно
- Вовлечение представителей Заказчика в проект на ранних стадиях
- Максимально быстрое получение результата
- Постепенное наращивание инвестиций (по мере подключения новых учащихся)







*Спасибо за внимание!*

*Евгений Маркин,*

*руководитель проектов  
Группы компаний VP GROUP*

*Тел./Факс.: +7 (495) 968-7070*

*Моб.: +7 (495) 724-9043*

*WWW: <http://vpgroup.ru>*

*E-mail: [EMarkin@vpgroup.ru](mailto:EMarkin@vpgroup.ru)*