

Опыт работы с электронными системами (СДО), библиотеки электронных курсов и ЭОР: как создавался контент, курсы и модули



Корякина Алла Николаевна,
к.пед.н., главный специалист Регионального Центра
Новых Информационных Технологий,
Петрозаводский государственный университет





Петрозаводский Государственный Университет (ПетрГУ)



- основан в 1940 году,
- 14 факультетов:
 - Агротехнический;
 - Горно-геологический;
 - Исторический;
 - Лесоинженерный;
 - Математический;
 - Медицинский;
 - Политических и социальных наук;
 - Прибалтийско-финской филологии и культуры;
 - Строительный;
 - Физико-технический;
 - Филологический;
 - Эколого-биологический;
 - Экономический;
 - Юридический,
- 68 кафедр,
- 11 000 студентов,
- единая корпоративная сеть, включая филиалы по Республике Карелия



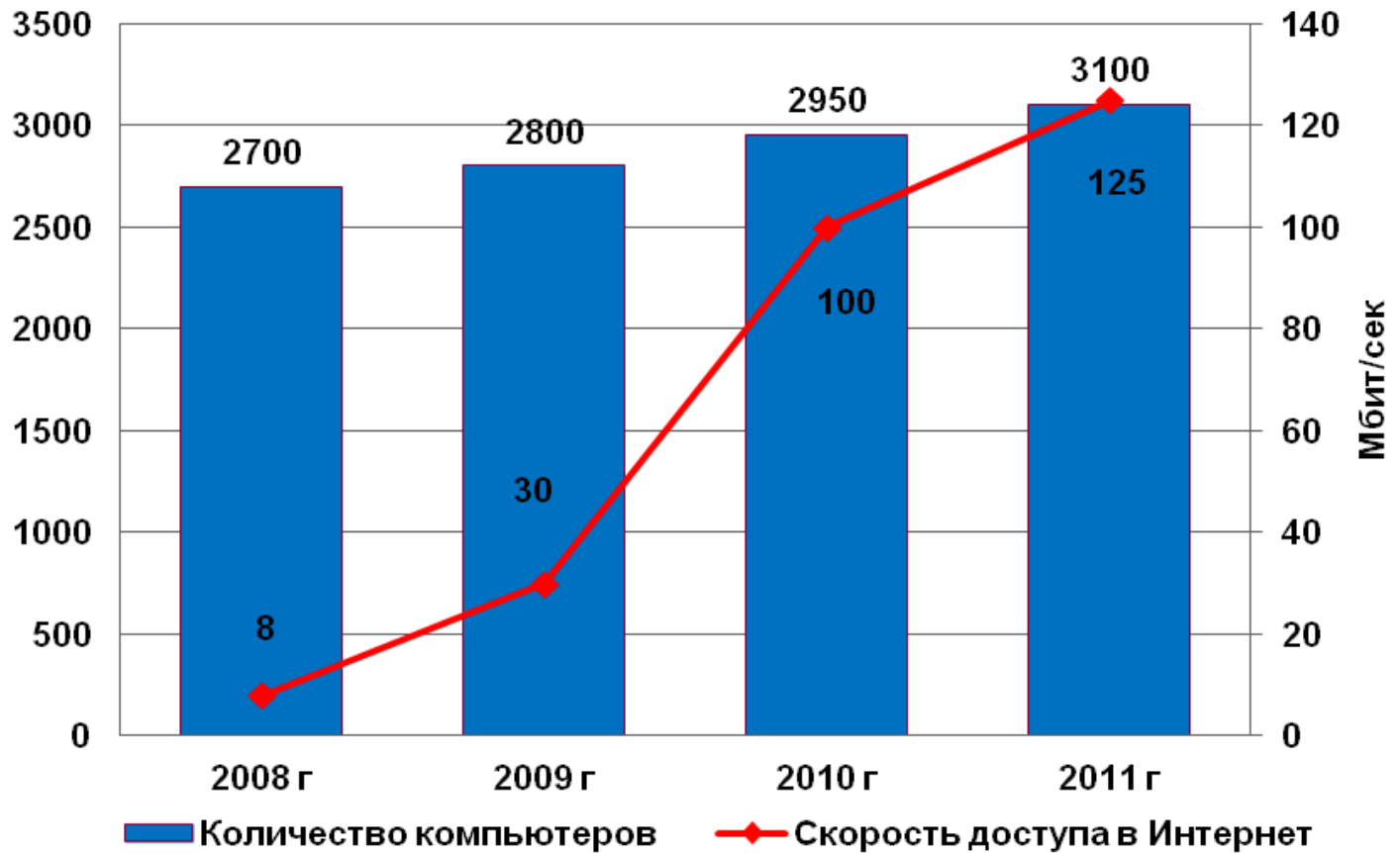
ФЗ от 28.02.12 № 11-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" В ЧАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:
 - электронные информационные ресурсы,
 - электронные образовательные ресурсы,
 - совокупность информационных технологий,
 - телекоммуникационных технологий,
 - соответствующих технологических средств
- и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.



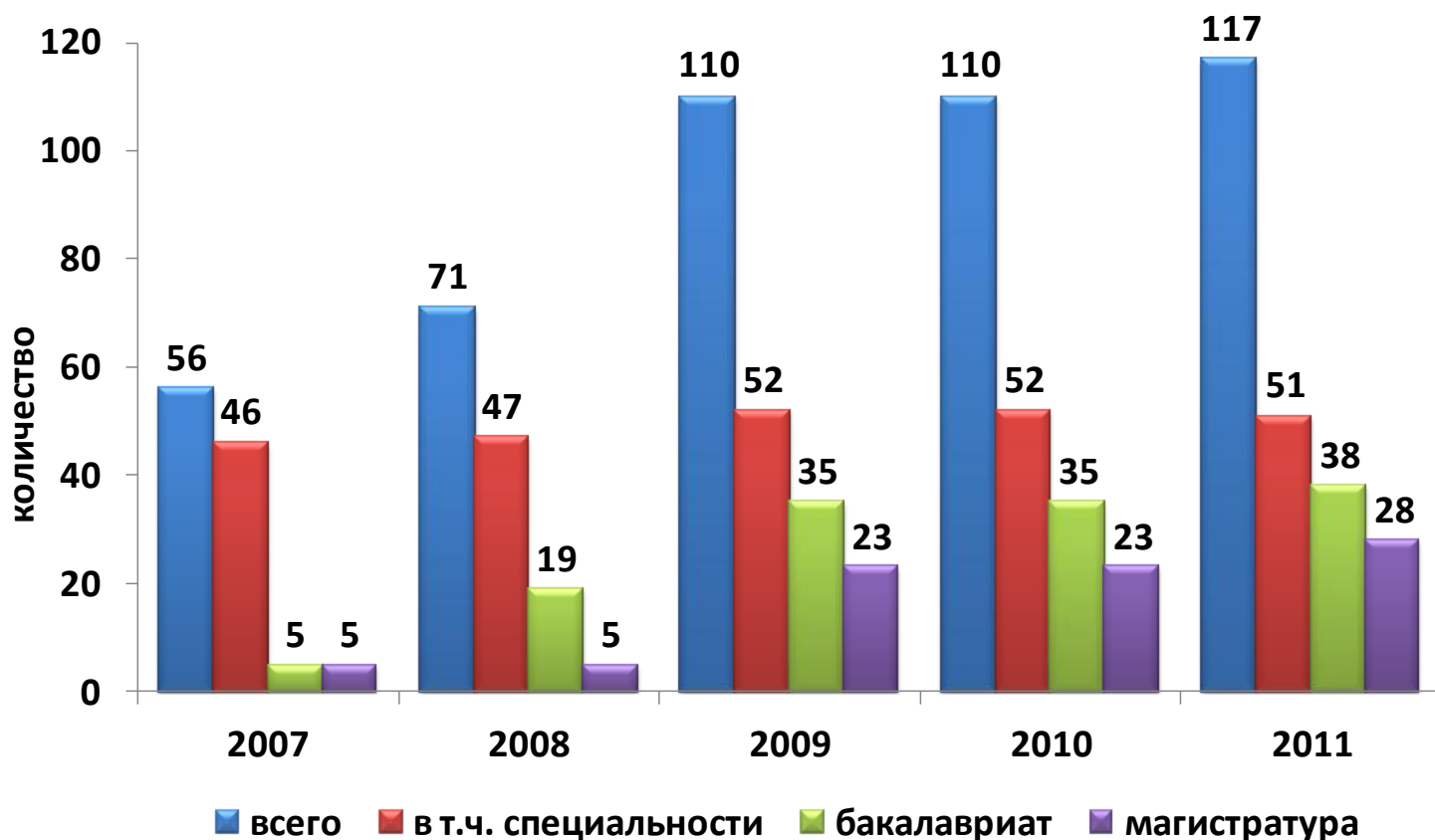
Развитие коммуникационных технологий.

Канал доступа к сети Интернет





Количество специальностей/направлений в ПетрГУ (по включенным в лицензию)



15.05.2012



1. Историческая справка о развитии электронного обучения в вузе

- 1.1. Платформа для ДО,
- 1.2. Более 10 лет опыта в области технологий ДО,
- 1.3. Организационно-методическое обеспечение использования ДОТ в образовательном процессе вуза,
- 1.4. Контент,
- 1.5. Система повышения квалификации преподавателей в области ДОТ,
- 1.6. ПетрГУ на российском образовательном рынке





1.1. Платформа для ДО в ПетрГУ - WebСТ



- средство разработки и использования сетевых курсов для обеспечения образовательного процесса вуза в среде Интернет, включая филиалы;
- локализованный продукт;
- система ДО ПетрГУ опирается на сетевую структуру корпоративной сети ПетрГУ и накопленные информационные и образовательные ресурсы Web-серверов ПетрГУ;
- экспорт данных из ИАИС ПетрГУ, импорт данных из WebСТ в ИАИС



Регистрация ИАИС

Информационно-аналитическая интегрированная система управления вузом (ИАИС) зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ), также зарегистрированы:

- Комплекс подсистем управления финансово-хозяйственной деятельностью вуза (16 п/с)
- Комплекс подсистем управления административно-организационной деятельностью вуза (14 п/с)
- Комплекс подсистем управления учебным процессом вуза (22 п/с)



15.05.2012

Всего 52 подсистемы



Развитие сервисов ИАИС

Организация доступа для всех участников образовательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов) к информационным ресурсам ИАИС ПетрГУ.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

Обеспечивает информационную поддержку принятия эффективных решений за счет организации комплексного подхода к автоматизации деловых процессов по основным направлениям деятельности современного вуза.

- Организационное управление
- Учебный процесс
- Научная деятельность
- Управление персоналом
- Финансово-хозяйственная деятельность

Портал ИАИС ПетрГУ обеспечивает

- Доступ к корпоративным ресурсам и приложениям
- электронное внутривузовское взаимодействие
- процесс групповой работы
- организацию личного делового пространства пользователя

Как получить доступ?

Личное пространство преподавателя

- Расписание занятий преподавателя
- Рабочие планы, ведение текущего контроля посещаемости и успеваемости
- Рабочая учебная программа
- Поиск студентов
- Просмотр экзаменационных ведомостей
- Руководство внеаудиторными работами
- Формирование отчетов

Личное пространство студента

- Личная информация
- Зачетная книжка
- Расписание
- Учебный план
- Приказы



1.2. Более 10 лет опыта в области технологий ДО



- договор субзайма «Создание Северо-Европейского открытого университета» между Национальным Фондом Подготовки Кадров и ПетрГУ в 1999-2002 гг.
- финансирование из средств бюджета вуза (конкурсы);
- проекты Минобрнауки РФ,
- Федеральные Целевые Программы,
- гранты РФФИ и международные образовательные проекты с Финляндией, Швецией, Норвегией, США и Канадой и др., в т.ч. с зарубежными коммерческими IT-компаниями.



Партнеры-вузы

- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина,
- Финский онлайн-университет прикладных наук,
- Томский политехнический университет,
- Северный (Арктический) федеральный университет и др.





1.3. Организационно-методическое обеспечение использования ДОР в образовательном процессе вуза



- для преподавателей:
 - для создания учебных курсов,
 - для работы с созданным ресурсом
- для студентов по использованию ресурсов,
- Инструкции для системного сопровождения образовательного процесса (регламенты, описание технологических процедур предоставления доступа к образовательным и информационным ресурсам и т.п.)



1.4. Образовательные и информационные ресурсы ПетрГУ

- <http://petrsu.ru> сайт ПетрГУ
- <http://webct.ru> сайт ДО ПетрГУ
- <http://edu.karelia.ru> образовательный портал РК
- <http://elibrary.karelia.ru> - электронная библиотека РК
- <http://kodeks.karelia.ru> - правовые базы данных
- Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт» в сети ПетрГУ
- Сервер ГИС-технологий (учебный центр MapInfo)
- и другие





Вход на сервер ДО с главной страницы ПетрГУ



ПетрГУ - Windows Internet Explorer
http://petrsu.ru/

ENGLISH | FINNISH

Библиотека Газета ПетрГУ **Дистанционное обучение** Научный журнал Web-ресурсы

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Структура вуза
Деятельность
Документы
История ПетрГУ

ФАКУЛЬТЕТЫ
Агротехнический
Горно-геологический
Исторический
Лесоинженерный
Математический
Медицинский
Политических и социальных наук
Прибалтийско-финской филологии и культуры
Строительный
Физико-технический
Филологический

НОВОСТИ
11.05.2012
Стипендии повысят!
Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал [Указ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](#).

11.05.2012
Студенты ПетрГУ вступили в полемику
Студенты Петрозаводского государственного университета приняли участие в международном форуме-чемпионате по парламентским дебатам «Полемика», который прошел в городе Приозерске (Ленинградская область).

Готово Местная интрасеть 125%

15.05.2012



Вход на сервер ДО



Главная страница

Добро пожаловать на сервер WebCT



[Начать работу с myWebCT](#)

[Не знаете с чего начать?](#)

[Список курсов доступных на сервере.](#)

<http://webct.ru>

15.05.2012



Определение модуля, данное в ФГОС нового поколения

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения, т.е. отвечающая за выработку той или иной компетенции или группы компетенций.





Дидактические требования к ЭОР

- Требование научности,
- Требование доступности,
- Требование наглядности,
- Требование обеспечения сознательности обучения,
- Требование систематичности и последовательности обучения,
- Требование прочности усвоения знаний,
- Требование единства осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.





Оглавление

▼ Тема 1. Основные категории и понятия информации

▼ Основные разделы

- 1.1. Информация и научно-технический прогресс
- 1.2. Многозначность понятия «Информация»
- 1.3. Структура, форма и эталон меры информации
- 1.4. Особенности информации
- 1.5. Свойства информации
- 1.6. Формы адекватности и меры информации
- 1.7. Информация в экономике
- 1.8. Показатели качества экономической информации
- 1.9. Информация и управление
- 1.10. Информационные ресурсы
- 1.11. Информационная технология
- 1.12. Информационные системы. Классификация, функции и компоненты
- 1.13. Роль информации в жизни общества. Информатизация. Информационное общество

▼ Дополнительные разделы

- 1.14. Автоматизированная информационная технология
- 1.15. Информационные продукты и услуги
- 1.16. Информационные модели. Информационное моделирование как метод познания.
- 1.17. Информационные кризисы и революции

▼ Основные выводы по теме 1

- 1.18. Информация – ключевые понятия и основные выводы

Слайд-фильм лекции "Введение в ИКТ"





Примеры тестовых материалов



WebCT Тест - Mozilla Firefox

http://webct.ru/SCRIPT/027/scripts/student/serve_new_quiz?ACTION=SHOW_QUIZ2&ARG1=235610324

Какие музеи изображены на этих фотографиях?

Соответствие парам.

Выбрать соответствие

Оставшееся время: 58 : 09 (мин.сек)

Статус вопроса:

- Вопрос без ответа
- ✓ Ответ есть
- Ответ не сохранен

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15
16 17 18 19 20
21 22 23 24 25
26 27 28 29 30

Готово

WebCT Тест - Mozilla Firefox

http://webct.ru/SCRIPT/199/scripts/student/serve_new_quiz?ACTION=SHOW_QUIZ2&ARG1=3048737914

Вопрос 2 (10 баллов)

Определить диапазон регулирования изображенного вариатора, если $r_1=25\text{мм}$, $r_2\text{min}=68\text{мм}$, $r_2\text{max}=120\text{мм}$

Оставшееся время: 29 : 25 (мин.сек)

Статус вопроса:

- Вопрос без ответа
- ✓ Ответ есть
- Ответ не сохранен

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

С а. 0,57
б. 1,76
в. 2,72
г. 4,8

Сохранить ответ

WebCT Тест - Mozilla Firefox

http://webct.ru/SCRIPT/060/scripts/student/serve_new_quiz?ACTION=SHOW_QUIZ2&ARG1=1614262916

Вопрос 8 (2 баллов)

Кварцевая пластинка, вырезанная параллельно оптической оси, освещается нормально падающим светом, поляризованным по левому кругу. Толщина пластинки $d = 0,54\text{ мм}$, $n_o = 1,309$, $n_e = 1,311$. Определит приблизительно вид фигуры Лиссажу, описываемой концом вектора E выхода светового пучка из пластинки. Длина световой волны $\lambda = 0,4$

Оставшееся время: 09 : 05 (мин.сек)

Статус вопроса:

- Вопрос без ответа
- ✓ Ответ есть
- Ответ не сохранен

1 2 3 4 5
6 7 8

Номер предлагаемого ответа	Варианты ответов	Номер предлагаемого ответа	Варианты ответов
1		3	
2		4	

С а. 1
б. 2
в. 3
г. 4



Пример инструмента Задания



myWebCT Продолжить курс Карта курса Проверить браузер Выход Помощь

Антикризисное управление

Просмотр

Режим дизайнера

Домашняя страница > Задания > Тесты по банкротству

Задание: Тесты по банкротству

Информация о задании

Максимальная оценка: 5

Установленная длительность: Неограниченный

Инструкции: 123

Файлы задания: Для просмотра файла задания нажмите на его имени.

Файлы	Дата модификации	Размер
index.htm	Декабрь 18, 2004 19:32	12.6 KB
1.doc	Январь 17, 2005 20:10	21.5 KB
10.doc	Январь 17, 2005 20:11	21.0 KB
2.doc	Январь 17, 2005 20:11	21.5 KB
3.doc	Январь 17, 2005 20:11	22.0 KB
4.doc	Январь 17, 2005 20:11	21.0 KB
5.doc	Январь 17, 2005 20:11	21.5 KB
6.doc	Январь 17, 2005 20:11	22.0 KB
7.doc	Январь 17, 2005 20:11	21.5 KB
8.doc	Январь 17, 2005 20:11	21.5 KB
9.doc	Январь 17, 2005 20:11	22.0 KB

15.05.2012



Примеры методического оформления виртуальных лабораторных работ



Виртуальная работа по теме "Фотосинтез" [Скачать](#)

(Для запуска работы сохранить файл "Фотосинтез" на свой компьютер и запускать его со всего комп-ра)

Методика выполнения работы "Фотосинтез" [Скачать](#)



Виртуальная работа по теме "Клетка к"

Методика выполнения работы "Клетка к"

Виртуальная работа по теме "Транспор"

Методика выполнения работы "Трансп"



Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://webct.ru/SCRIPT/065/scripts/student/serve_pag

Яндекс - Я - Поискать в Яндексе

http://webct.ru/...0+OFF+MET1.htm+

Закреть Назад Вперед

Методика выполнения виртуальной работы Хлорофилл

Работа демонстрирует процесс поглощения света молекулой хлорофилла, который происходит в световую фазу фотосинтеза на мембране тилокоидов хлоропластов.

1. Рассмотрите структуру молекулы хлорофилла.
Используя компьютерную мышь, поворачивайте молекулу хлорофилла в разных плоскостях.

Основу молекулы хлорофилла, как и гема гемоглобина, составляет **порфириновое кольцо** и кроме него в состав молекулы входит **фитольный хвост**. Порфириновая часть молекулы находится на поверхности мембрана тилокоида и связана с белками, а жирорастворимая фитольная цепь погружена в липидный слой.

Хлорофилл - **сложный эфир** дикарбоновой кислоты хлорофиллина, у которой одна карбоксильная группа этерифицирована остатком метилового спирта, а вторая остатком фитола.

Порфириновое кольцо представляет собой систему из 9 пар конъюгированных

Готово



Пример курса «Мультимедиа технология» (72 уч.ч.)



Мультимедиа технология - WebCT 4.1.3 - Microsoft Internet Explorer

myWebCT Продолжить курс Карта курса Проверить браузер Выход

Мультимедиа технологии

Просмотр Режим дизайнера

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1

Лабораторная работа 2

Лабораторная работа 3

Лабораторная работа 4

Интернет

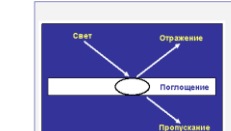


Рис. 3.1.3.1. Принцип отражения, преломления и прохождения света объектом.

Пример: Если лист белой бумаги освещать белым светом, то бумага будет выглядеть белой, так же и поверхность люминесцентной лампы белой. Если же освещать люминесцентную лампу красным светом, то бумага будет выглядеть розовой, так же и поверхность люминесцентной лампы розовой.

Мультимедиа технология - WebCT 4.1.3 - Microsoft Internet Explorer

myWebCT Продолжить курс Карта курса Проверить браузер Выход

Мультимедиа технологии

Просмотр Режим дизайнера

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1

Лабораторная работа 2

Лабораторная работа 3

Лабораторная работа 4

Интернет

Кнопки (Buttons)

- Вставьте ключевой кадр 25
- Измените содержание кадра, в соответствии с рисунком
- Добавьте еще одну кнопку из Common Library-Buttons



Мультимедиа технология - WebCT 4.1.3 - Microsoft Internet Explorer

myWebCT Продолжить курс Карта курса Проверить браузер Выход

Мультимедиа технологии

Просмотр Режим дизайнера

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1

Лабораторная работа 2

Лабораторная работа 3

Лабораторная работа 4

Интернет

4.1 Математическая модель

В соответствии с теорией математика Фурье, звуковую волну можно представить в виде спектра входящих в нее частот (рис. 1).

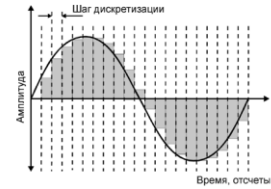


Рис 4.1.1.

Частотные составляющие спектра - это синусоидальные колебания (так называемые чистые тона), каждое из которых имеет свою собственную амплитуду и частоту. Таким образом, любое, даже самое сложное по форме колебание (например, человеческий голос), можно представить суммой простейших синусоидальных колебаний.

Мультимедиа технология - WebCT 4.1.3 - Microsoft Internet Explorer

myWebCT Продолжить курс Карта курса Проверить браузер Выход

Мультимедиа технологии

Просмотр Режим дизайнера

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1

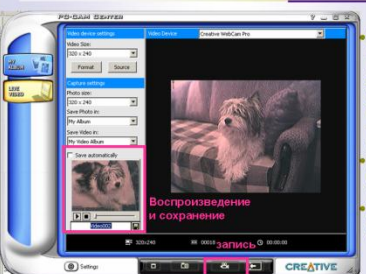
Лабораторная работа 2

Лабораторная работа 3

Лабораторная работа 4

Интернет

2 этап - Оцифровка изображения: запись с видеокамеры



- Нажать кнопку Record для записи и эту же кнопку для остановки записи
- Просмотреть в окне просмотра
- Записать видеоклип на диск

SMIL - язык текстовой разметки, позволяющий установить специфическую область на диске для отображения медиа-информации и координировать временную привязку медиа с несвязанными последовательными и параллельными треками. Например:

```
<smil>
<head>
<meta name="author" content="Andy Covell"/>
<meta name="title" content="Sample Video With Ad"/>
</head>
<layout>
<root-layout width="180" height="190"/>
<region id="advertisement" top="10" left="10" width="160" height="40"/>
<region id="video" top="60" left="10" width="160" height="120"/>
</layout>
<body>
<seq>

<audio src="advert.m3u"/>
</par>
<video region="video" src="quickvideo.m3u"/>
</seq>
</body>
</smil>
```

Разметочная секция <layout> описывает местоположение двух фрагментов на диске: одного - для рекламы, другого - для потокового видео. Секция <body> определяет, что реклама, включающая GIF-картинку и аудиотрек, выполняется параллельно, читается поочередно. Всплывающая панель



Общение со студентами

Дискуссионные сообщения: **Все**

Составить сообщение | Обновить список | Поиск | Отметить все как прочитанные | Опции сообщения ▾

Показать: Все Непрочитанные | Связанные | Несвязанные сообщения | Выберите тему:

Статус	<input type="checkbox"/> Тема	Тема	Автор
▼ 0/3	<input type="checkbox"/> Векторный способ описания...	Задачи для коллективного решения	
	<input type="checkbox"/> Векторный способ описания...	Задачи для коллективного решения	Алексей Иванович Н
	<input type="checkbox"/> Рисунок к задаче (пробный...	Задачи для коллективного решения	Никита Белоусов (04
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Рисунок к за...	Задачи для коллективного решения	Алексей Иванович Н
▶ 0/7	<input type="checkbox"/> Относительность движения	Задачи для коллективного решения	
▼ 0/2	<input type="checkbox"/> Принцип независимости пер...		
	<input type="checkbox"/> Принцип независимости пер...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Принцип неза...		
▼ 0/7	<input type="checkbox"/> Относительность движения ...		
	<input type="checkbox"/> Относительность движения ...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: Относительно...		
▼ 0/3	<input type="checkbox"/> 1 курс физико-техническог...		
	<input type="checkbox"/> 1 курс физико-техническог...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: 1 курс физик...		
	<input type="checkbox"/> Ссылаясь на: 1 курс физик...		

Дискуссии - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Заголовок: Ссылаясь на: Относительность

Сообщение №. 22 [Ответить: №. 14]

Автор: Юрий Голованов (0420004)

Дата: Вторник, Сентябрь 21, 2004 12:52

Пишем уравнения движения тел вдоль оси "y", при
оси "y" 25 м/с, а у второго $25 \cdot \sin 60$. От первого уравнения отнимаем второе,
получаем формулу для расстояния м/у телами по оси "y". По оси "x" естественно,
движется только 2 тело, причем с постоянной скоростью $25 \cdot \cos 60$, поэтому для того,
чтобы найти расстояние м/у телами по оси "x" достаточно $25 \cdot \cos 60 \cdot t$.
(По т.Пифагора) возводим в квадрат полученные 2 уравнения, суммируем, кое-что
сокращаем, подставляем, извлекаем корень и получаем
ОТВЕТ=22м.

Я думаю так!!!!

(Второе тело не достигает наивысшей точки, т.к. время до наивысшей точки
 $v \cdot \sin 60 / g$ больше, чем заданное t , ну а первое тело и подавно...
P.S. Написал бы формулы, да с редактором надоело возиться....

Ответить | Ответить Лично | Переслать | Загрузить на компьютер | **Заккрыть**

Koryak - Прои... Windows M...
Файл Вид Воспроизведение...
Переход Справка Koryak - Прои...
Радио Музыка Путеводитель по Media

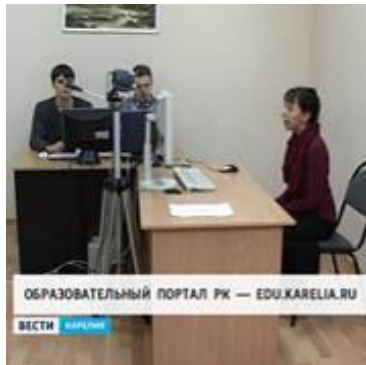
Показ:
Клип:
Автор:
Авторское право:
Остановлено 00:00 / 00:07

15.05.2012



Общение on-line

- Система интерактивного обучения в Интернете
<http://petrsu.karelia.ru>



Пример 1. Запишите значение переменной y после выполнения фрагмента алгоритма.

```
graph TD
    A[x := y] --> B{x = 1}
    B -- да --> C[x := x + 1]
    B -- нет --> D[y := x + 1]
    C --> E[закон]
    D --> E
```

X	Y
11	0
10	10
9	19
8	27
7	34
6	40
5	45
4	49
3	52
2	54
1	55



Выполнение заданной части В

- В 4 – 30%
- В 4 – 20%
- В 3 – 20%



15.05.2012



Пример Журнала преподавателя

Управление студентами

Действия

Опции: Записи Опции: Расширенные Реорганизация

- Выберите действие - - Выберите действие - - Выберите действие -

Страница: < > Показать всех Отображение записей 1 - 61 of 61 [Всего: 61]

Фамилия	Имя	Пользовательский ИН	Группа	ДЗ 1	ДЗ 2	ДЗ 3	ДЗ 4
Редактировать	Редактировать		Редактировать	Редактировать Представление График Из 15.00	Редактировать Представление График Из 15.00	Редактировать Представление График Из 15.00	Редактировать Представление График Из 15.00
✉ Альперович	Екатерина	0420001	21 101	12.00	11.50	13.50	13.50
✉ Белоусов	Никита	0420002	21 101	11.50	7.00	5.00	---
✉ Бурлаков	Иван	0420003	21 101	11.50	8.50	9.00	14.00
✉ Голованов	Юрий	0420004	21 101	14.00	13.00	12.00	13.50
✉ Гребеник	Иван	0420005	21 101	14.00	11.50	14.50	14.00
✉ Захаров	Алексей	0420006	21 101	10.00	11.00	14.00	13.00
✉ Исаков	Артем	0420007	21 101	7.00	9.00	9.00	13.00
✉ Киселева	Ирина	0420008	21 101	11.00	---	---	---
✉ Курбатов	Александр	0420010	21 101	9.50	9.00	8.00	11.00
✉ Лисецкий	Михаил	0420011	21 101	9.50	7.00	---	8.00
✉ Никифоров	Константин	0420012	21 101	5.50	7.00	9.00	9.00
✉ Осипов	Дмитрий	0420013	21 101	9.00	13.00	10.50	13.00
✉ Параничев	Даниил	0420014	21 101	10.00	8.50	9.00	12.00
✉ Побережец	Владимир	0420015	21 101	12.00	10.00	9.00	---
✉ Рогозин	Василий	0420016	21 101	5.00	9.00	10.00	10.00
✉ Сивоконь	Максим	0420017	21 101	12.50	13.00	12.00	13.50
✉ Стоянова	Оксана	0420018	21 101	8.00	5.00	6.00	11.00
✉ Сюсина	Светлана	0420019	21 101	11.50	14.50	13.00	12.00
✉ Таккинен	Сергей	0420020	21 101	11.00	13.50	10.00	12.00

15.05.2012





Наиболее активно используемые ресурсы сервера ДО в 2011/2012 уч.году



Наименование курса	Факультеты, кафедры	Количество вхождений в ресурс
Стресс и адаптация	МедФ	167 199
Безопасность жизнедеятельности	Общеуниверситетские кафедры	159 955
Tense System	Общеуниверситетские кафедры	151 170
Информатика для экономических специальностей	ЭФ	139 773
Теория распознавания образов	МФ	114 836
Физика. Часть 1. Механика и молекулярная физика	ФТФ	110 301
Экономическая теория	ЭФ	75 353
Менеджмент в социально-культурной сфере и туризме	Кафедра туризма	61 233
Композиция литературного произведения	ФФ	57 545
Отечественная история	ИФ	49 127
Экономика и предпринимательство социально-культурного сервиса и туризма	ЭФ	48 844

15.05.2012



Статистика работы студентов



Использование инструмента Проследить посещение страниц

Информация о посещении страниц показывает Вам, как часто студенты посещают страницы Модуля Содержания и отправляют сообщения. Чтобы войти в страницу, нажмите на ее имени.

Всего:

Страницы	Вхождения	Время	Время/Вхождение	Почтовые отправления
95	16672	998:45:53	03:35	

Страница: 1 [1.1. Информация и научно-технический прогресс, 1.9. Информация и управление]

Название страницы	Вхождения	Время	Время/Вхождение
1.1. Информация и научно-технический прогресс	484	20:42:00	02:33
1.10. Информационные ресурсы	354	30:10:11	05:06
1.11. Информационная технология	314	17:20:45	03:18
1.12. Информационные системы. Классификация, функции и компоненты	270	15:42:34	03:29
1.13. Роль информации в жизни общества. Информатизация. Информационное общество	220	08:41:49	02:22
1.14. Автоматизированная информационная технология	196	10:56:21	03:20
1.15. Информационные продукты и услуги	201	10:44:06	03:12
1.16. Информационные модели. Информационное моделирование как метод познания.	136	01:41:28	00:44
1.17. Информационные кризисы и революции	142	01:18:55	00:33
1.18. Информация – ключевые понятия и основные выводы	322	17:56:26	03:20
1.19. Слайд-фильм лекции "Информация. Информационные ресурсы. Информационные технологии"	333	15:33:09	02:48
1.2. Многозначность понятия «Информация»	548	26:01:46	02:50
1.20. Слайд-фильм лекции "Перспективы развития информационного общества"	105	03:17:40	01:52
1.3. Структура, форма и эталон меры информации	410	12:24:25	01:48
1.4. Особенности информации	442	81:28:22	11:03
1.5. Свойства информации	399	17:20:00	02:36
1.6. Формы адекватности и меры информации	390	26:08:49	04:01
1.7. Информация в экономике	313	33:51:37	06:29
1.8. Показатели качества экономической информации	241	12:14:25	03:02
1.9. Информация и управление	216	08:32:52	02:22



Статистика работы преподавателей



Авторизованные пользователи :	Объем	Последний визит
Фаликова Н.Э.	4.71 ГБ	30 Декабрь 2011 - 20:42
Назаров А.И.	1.04 ГБ	29 Декабрь 2011 - 21:34
Фомин А.А.	291.56 МБ	22 Декабрь 2011 - 06:05
Шубин А.А.	487.47 МБ	27 Декабрь 2011 - 12:29
Конев И.П.	318.68 МБ	28 Декабрь 2011 - 18:10
Суровцева Т.Г.	209.07 МБ	26 Декабрь 2011 - 09:59
Волохова В.В.	304.30 МБ	29 Декабрь 2011 - 09:44
Маркова Н.В.	90.73 МБ	23 Декабрь 2011 - 18:34
Екимов Д.А.	135.90 МБ	30 Декабрь 2011 - 21:10
Голубев А.В.	109.80 МБ	28 Декабрь 2011 - 00:17
Федорцова В.А.	139.85 МБ	07 Ноябрь 2011 - 16:51
Гиппиев М.Б.	137.28 МБ	19 Декабрь 2011 - 03:21

15.05.2012



1.4. Система повышения квалификации преподавателей

- Разработаны программы повышения квалификации ППС в области ИКТ и ДОТ;
- На базе ФТК вуза в рамках приказа ректора ежегодно проходит обучение до 100 преподавателей и сотрудников;
- По программе, связанной с ДОТ обучено более 400 представителей ППС и УВП





1.5. ПетрГУ на российском образовательном рынке

- партнер российских и зарубежных вузов в совместных проектах в области ДОТ или реализуемых на основе ДОТ,
- участник российских и зарубежных конференций,
- ФПК для повышения квалификации в области ДОТ (образовательная программа 72 часа с выдачей удостоверения о краткосрочном повышении квалификации),
- Академия Oracle,
- Академия Cisco,
- ...





2. Сегодня

- Программы повышения квалификации в области ДОТ для ППС, утвержденные Министерством образования и науки РФ,
- Приобретение 2-х модулей ВВ из 3-х (Course Delivery, Content Management). Готовится аукцион на модуль Community Engagement,
- Смена платформы ДО,
- WebCT - ПО, используемое без ограничения во времени,
- Миграция ресурсов на Moodle,
- Бесперебойный учебный процесс с использованием созданных электронных ресурсов





3. Перспективы, связанные с приобретением Blackboard Learn 9.1

- Разработка нового методического обеспечения для ТПС и студентов,
- Миграция ресурсов из WebCT в Blackboard,
- Актуализация ресурсов в соответствии с новыми ФГОС,
- Повышение квалификации ТПС, разработка новых программ повышения квалификации,
- Организация конкурса ЭОР на базе ДОТ,
- ...





Программа стратегического развития ПетрГУ

• Программа стратегического развития на 2012-2016 годы «Университетский комплекс ПетрГУ в научно-образовательном пространстве Европейского Севера: стратегия инновационного развития» вошла в число победителей конкурса.

• На конкурс были представлены программы стратегического развития 248 вузов России. Победители определялись в следующих группах:

- классические университеты,
- инженерно-технические вузы,
- гуманитарно-педагогические и другие вузы.

В число победителей вошли:

21 классический университет, среди которых ПетрГУ;
22 инженерно-технических вуза;
12 гуманитарно-педагогических и других вузов.





4. Проблемы, задачи

- Кадровая,
- Внедрение нового ПО,
- Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС, в том числе с использованием ГИС-технологий,
- Повышение квалификации ППС и специалистов,
-





Спасибо, вопросы?

Корякина Алла Николаевна,
Петрозаводский государственный
университет
akoryakina@psu.karelia.ru



15.05.2012