



ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КНИТУ - КАИ

Директор
Инженерного центра информационных технологий
Хамзин А.С.

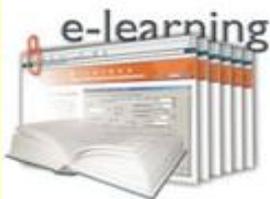
Казань



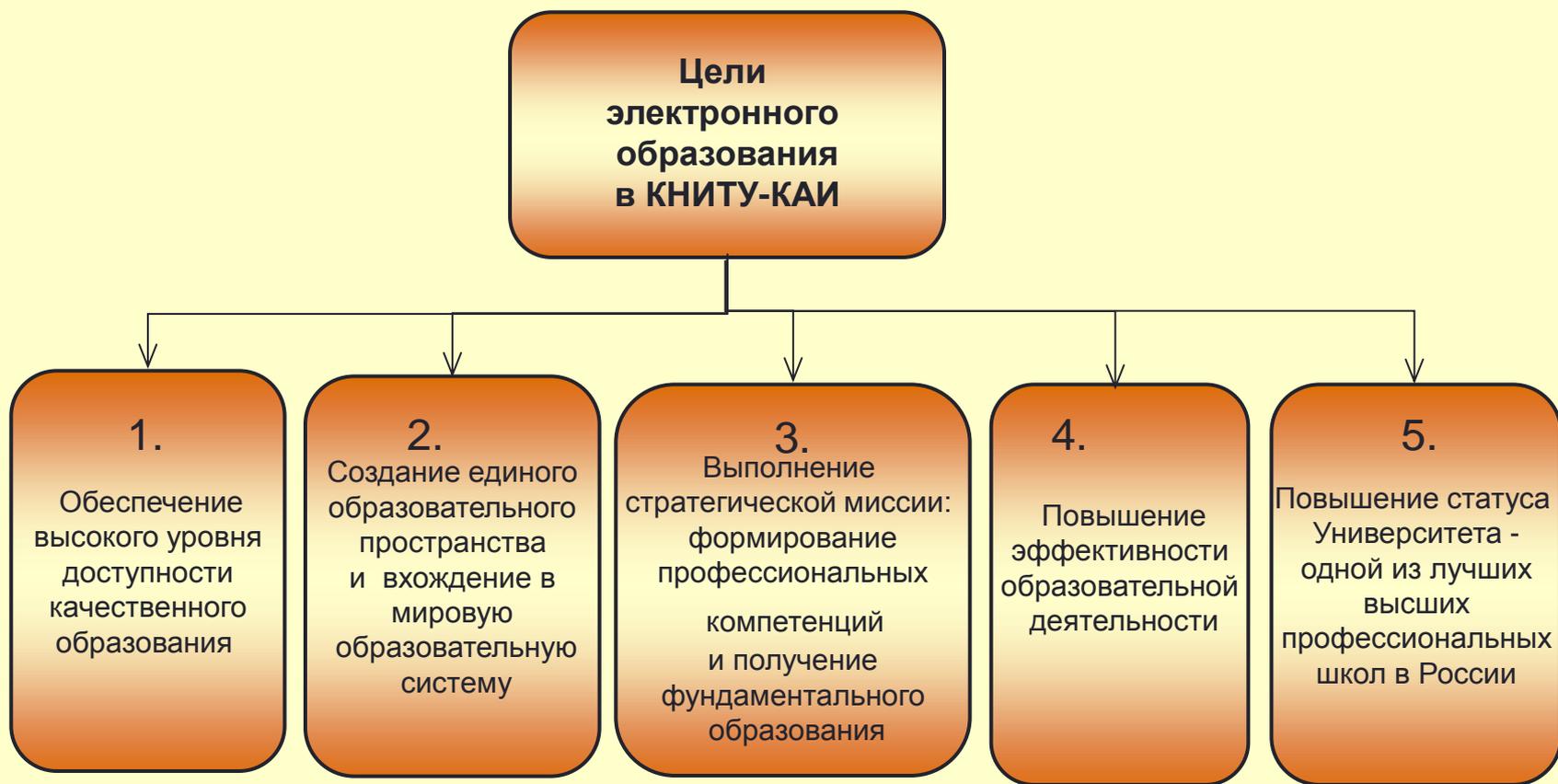
Электронное обучение
Электронное обучение

Начало работ - лето 2010 г.

В Казанском государственном техническом университете им А.Н. Туполева (КАИ) по представлению Инженерного центра информационных технологий определена концепция развития университетской электронной образовательной среды на базе использования лидирующей в мире образовательной среды BlackBoard.



ЦЕЛИ ЭО В КНИТУ КАИ





Электронное обучение
Электронное обучение

С целью отработки технологий подготовки электронных курсов сначала выполнено **пилотное** наполнение учебно-методических материалов по:

Б1 – Гуманитарному циклу:

[Английский язык,](#)

[Реклама в коммуникационном процессе](#)

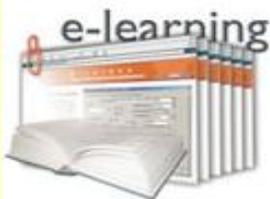
Б2 - Естественно-математическому циклу:

[Факультет довузовской подготовки,](#)

[ИТКИ](#)

Б3 – Профессиональному циклу:

[Инженерная графика](#)



Электронное обучение
Электронное обучение

Результаты пилотного наполнения электронной образовательной среды были одобрены на ректорате 21 апреля 2011 г.

С 10 мая 2011 г. началось системное наполнение электронными ресурсами, наработанными в рамках реализации **ИОП** 2007-2008, а также в рамках **НИУ** 2009-2010 г.

Вся деятельность по этому проекту отражается на сайте ЭОС Университета www.e-kai.ru

РЕШЕНИЕ

Ученого совета КГТУ им. А.Н. Туполева по вопросу «О внедрении электронной образовательной среды в университете» от 30 мая 2011 года

Заслушав и обсудив сообщение директора Инженерного центра информационных технологий Хамзина А.С. по вопросу «О внедрении электронной образовательной среды в университете», Ученый совет **ПОСТАНОВИЛ:**

- Признать работу Хамзина А.С. по внедрению электронной образовательной среды в университете удовлетворительной.
- Директорам институтов, деканам факультетов и заведующим кафедрами:
 - до 10.06.11 г. определить перечень дисциплин, где планируется с осеннего семестра 2011/2012 учебного года, начать использование технологий электронного образования;
 - до 30.06.11 г. предоставить учебно-методические материалы по заявленным дисциплинам в Инженерный центр информационных технологий.
- Директору Инженерного центра информационных технологий Хамзину А.С.:
 - до 30.06.11 г. предоставить смету расходов по обеспечению выполнения программы внедрения технологий электронного образования в университете;
 - до 30.08.11 г. обеспечить наполнение учебно-методическими материалами по заявленным дисциплинам университетского сервера электронной образовательной среды университета.
- Руководителю Администрации Программы развития университета Гурееву В.М. обеспечить финансирование Инженерного центра информационных технологий по выполнению программы внедрения технологий электронного образования в университете в 2011 году из средств НИУ.
- Контроль за исполнением решения Ученого Совета возложить на проректора по УМР Насырова И.К.

www.e-kai.ru

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ

Электронная образовательная среда

Дистанционное обучение



- [О нас](#)
- [Новости](#)
- [Доступные курсы](#)
- [Фотогалерея](#)
- [Документы и презентации](#)

Телефон/факс: 231-00-11

E-mail: e-kai@kai.ru

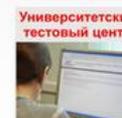
Весь образовательный процесс в КНИТУ-КАИ решением ректората от 17.01.2013 г. проводится с использованием электронной образовательной среды.

По Программе развития университета в 2012 г. в рамках «Развития электронных технологий для использования ЭОС и технологий дистанционного обучения» было заключено 24 договора на разработку и размещение электронных курсов и ресурсов в ЭОС университета на сумму более 850000 руб.

Электронная образовательная среда – это инструментарий современного электронного обучения. Электронное обучения используется во всех передовых университетах мира.

Электронное обучение позволит:

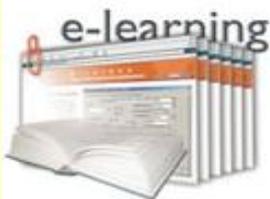
- расширить территориальные границы электронного обучения,
- привлечь обучаемых, с ограниченными возможностями,
- сократить необходимый аудиторный фонд,
- сократить командировочные расходы,
- привлечь к обучению лучшие преподавательские кадры,
- использовать мультимедийные, интерактивные средства обучения,
- воспользоваться опытом и ресурсами других международных университетов,
- достигнуть международного признания в образовательной сфере.





Электронное обучение
Электронное обучение

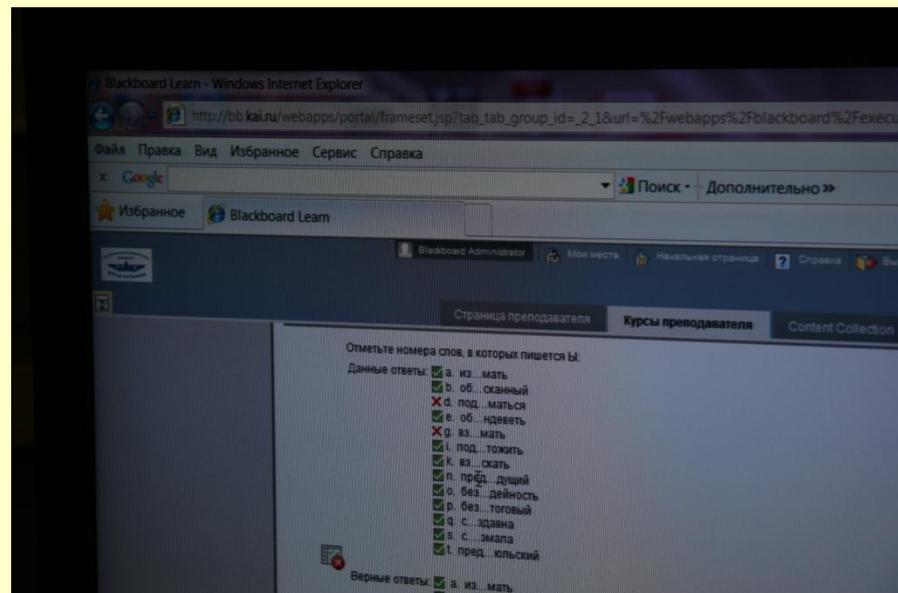
**Обеспечение
высокого уровня
доступности
качественного
образования**



Электронное обучение
Электронное обучение

Дистанционное обучение

Факультет довузовской подготовки – **первый**, кто полноценно внедрил технологию дистанционного обучения в нашем университете. С октября 2011 года на факультете обучаются слушатели из г.Чебоксары, республики Марий Эл, В.Услона и Черемшанский района. Промежуточная аттестация, проведенная по завершению первого этапа подтвердила хорошую усвояемость материала.



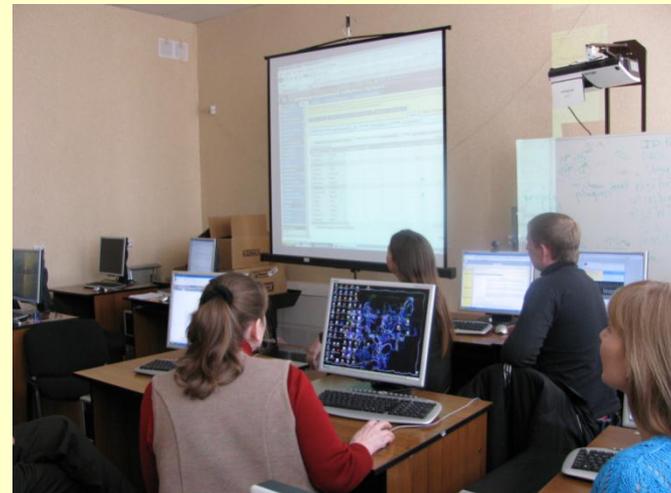


Электронное обучение
Электронное обучение

**Создание единого
образовательного
пространства
и входение в
мировую
образовательную
систему**

Обучение наших специалистов представителями VP GROUP

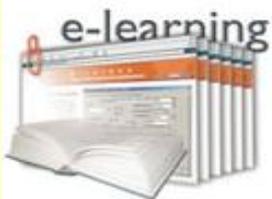
(март-апрель 2011 г.)



Мастер-класс для преподавателей "Возможности ЭОС Университета"

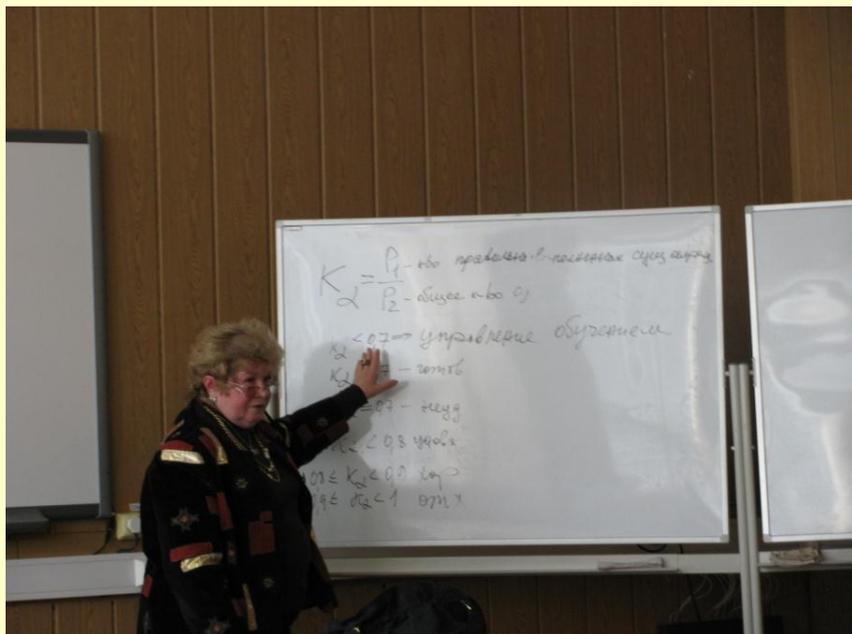
(28.04.2011 г)

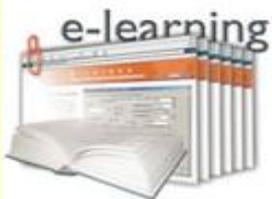




Электронное обучение
Электронное обучение

Мастер-класс "Тестирование и измерения в тестах.
Основы графического представления обучающей информации
на экранных средствах» (11.05.2011 г.)

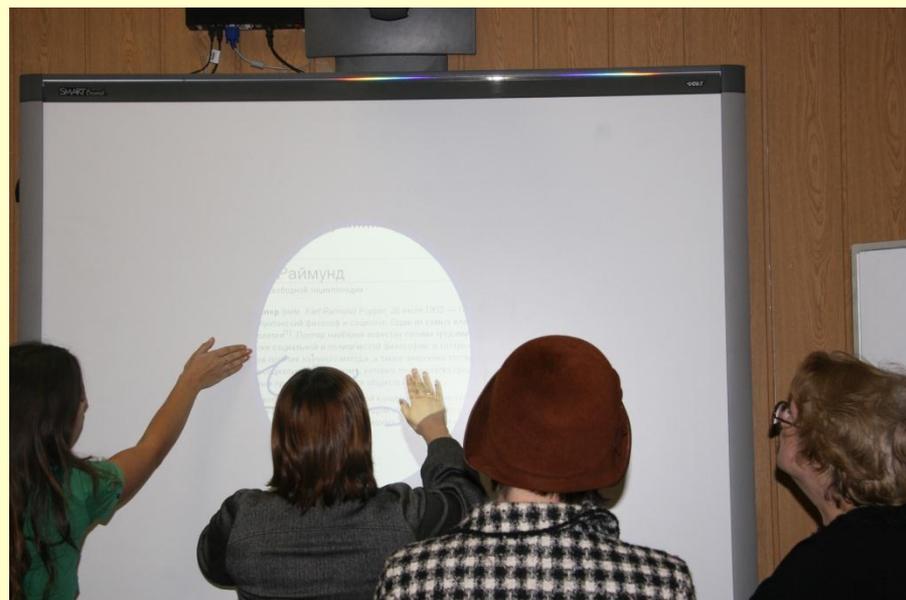
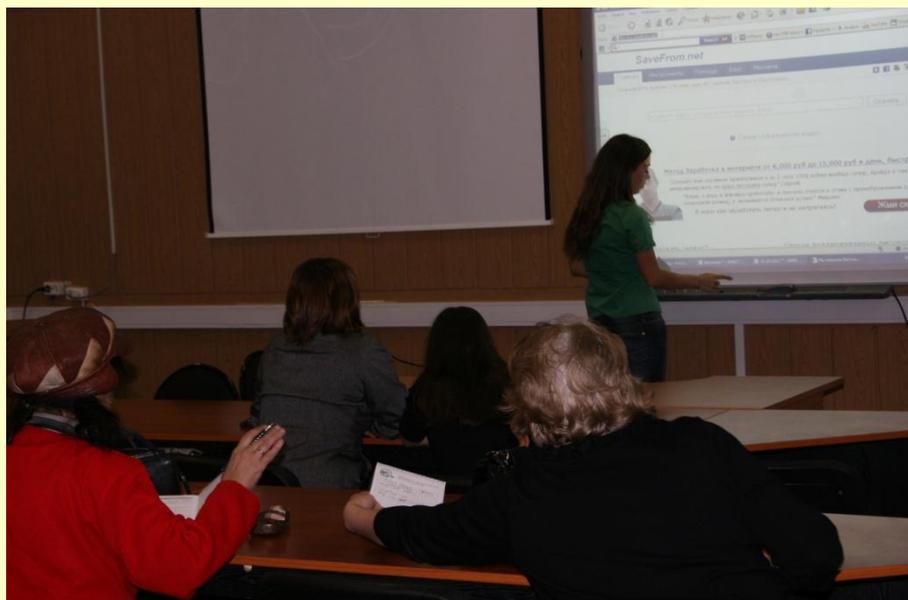




Электронное обучение
Электронное обучение

Внедрение интерактивного оборудования в учебный процесс

- Инженерный центр регулярно проводит обучения для преподавателей университета по использованию интерактивных средств обучения.



СОГЛАШЕНИЕ

10 июня 2011 года

г. Казань

ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», именуемый в дальнейшем КФУ, в лице ректора Ильшата Рафкатовича Гафурова, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ГОУВПО «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева», именуемый в дальнейшем «КГТУ-КАИ», в лице ректора Юрия Федоровича Гортышова, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Стороны намерены установить и развивать сотрудничество на основе принципов равенства, взаимной выгоды, взаимопонимания, уважения и доверия. Стороны устанавливают, что основными принципами организации их сотрудничества является полная самостоятельность Сторон при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Предметом настоящего Соглашения является совместная разработка и внедрение технологий дистанционного образования, а также создание единого информационного образовательного пространства.

1.3. Сотрудничество понимается Сторонами как создание взаимного режима наибольшего благоприятствования при реализации цели настоящего Соглашения в сфере интересов каждой из Сторон при строгом соблюдении законодательства Российской Федерации.

2. Условия сотрудничества

2.1. Стороны выражают заинтересованность в развитии взаимодействия в интересах формирования условий для сотрудничества, для чего будут проводить совместные встречи, конференции, консультации, семинары, совещания (в том числе международного уровня), осуществлять согласование позиций и выработку общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес.

2.2. При решении конкретных задач Стороны разрабатывают совместные документы (протоколы, договоры, соглашения, планы-графики и т.д.), определяющие мероприятия и сроки, необходимые для достижения поставленных целей.

2.3. Стороны настоящим договорились воздержаться от действий, которые могут привести к нанесению ущерба и (или) ущемлению интересов другой Стороны.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. В целях выработки и координации согласованной политики, основываясь на принципах общей ответственности за реализацию предмета настоящего соглашения, Стороны обязуются:

- создать единое информационное образовательное пространство в КФУ, включая внедрение интегрированной системы управления образовательной деятельностью, используя опыт создания электронной образовательной среды на основе программного продукта Blackboard для технологий дистанционного обучения в КГТУ-КАИ;
- предоставлять доступ к образовательным ресурсам друг друга в рамках единого информационного образовательного пространства.

3.2. В целях исполнения настоящего соглашения КГТУ-КАИ обязуется предоставить технические возможности (серверы, программное обеспечение и файл-обменный сервис), осуществить обучение и консультационную поддержку профессорско-преподавательского состава КФУ, а так же предоставлять методические материалы по созданию электронных образовательных ресурсов, тестовых заданий, единого информационного образовательного пространства и интегрированной системы управления образовательной деятельностью.

3.3. Стороны имеют право запрашивать друг у друга необходимую информацию в рамках реализации настоящего Соглашения.

4. Прочие условия

4.1. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и разногласий, которые могут возникнуть в ходе исполнения настоящего Соглашения, дружественным путем.

4.2. В случае, если Стороны не договорятся, все споры разногласия решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Все изменения и дополнения действительны только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны уполномоченными на то лицами обеих Сторон. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

4.4. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное невыполнение ими своих обязательств, если неисполнение являлось следствием форс-мажорных обстоятельств.

5. Срок действия Соглашения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания.

5.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе любой из Сторон путем направления другой Стороне соответствующего уведомления не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты расторжения.

6. Адреса и подписи Сторон.

Ректор
ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

И.Р. Гафуров

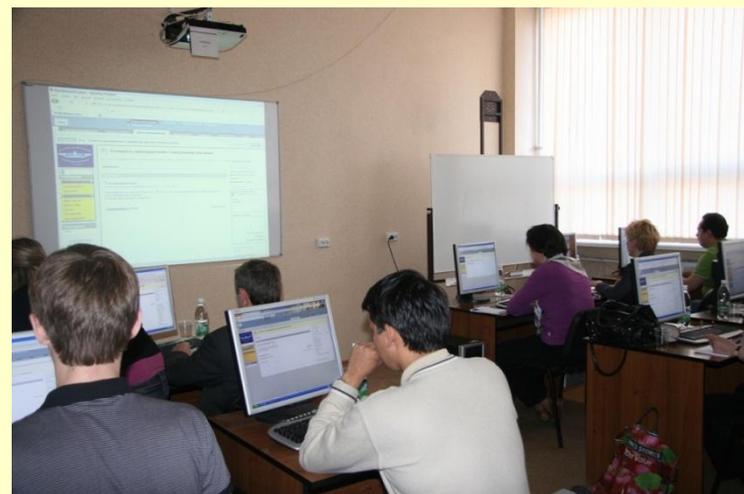


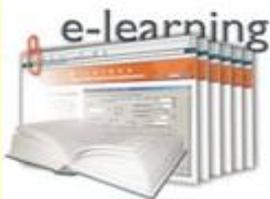
Ректор
ГОУВПО «Казанский государственный
технический университет им. А.Н. Туполева»

Ю.Ф. Гортышов



Обучение коллег из (Казанского Приволжского) федерального университета (17 – 21 мая 2011 г.)





Электронное обучение
Электронное обучение

Результат обучения коллег из КФУ

занятия проходили 4 дня по 4 ак/часа (10 преподавателей)

ИТОГ: 10 электронных курсов за неделю

- [Электронные образовательные ресурсы: теория и практика](#)
- [Социология](#)
- [Информатика](#)
- [Комплексное интернет-обучение](#)
- [Компьютерная графика](#)
- [Основы веб-технологий](#)
- [Финансовая химия](#)
- [ЯПМТ практика](#)
- [Аудит](#)

Электронная образовательная среда Института непрерывного образования КФУ

The screenshot displays the user interface of an electronic educational environment. At the top, a blue header contains the logo of the Kazan National Research Technical University (KAI) and the text "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева". Navigation links include "Страница преподавателя", "Страница студента", "Сообщество", "Content Collection", "Системный администратор", and "Ст".

Below the header, a yellow navigation bar shows "Титульный лист" and "Режим изменени". A left sidebar menu lists various resources: "Электронные образовательные ресурсы: теория и практика", "Титульный лист", "Содержимое", "Введение в курс", "Интерактивная доска", "Средства взаимодействия", "Обсуждения", "Группы", "Справка", and "Преподаватели". Below this are sections for "УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ", "Панель управления" (with "Content Collection" and "Средства курса"), and "Оценивание" (with "Отчеты SCORM", "Отчеты по курсу", "Панель успеваемости", and "Система раннего предупреждения").

The main content area features a 3D graphic of a green ribbon with the university's seal and the text "ИНСТИТУТ непрерывного образования". The seal includes the text "КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КФУ УНИВЕРСИТЕТ" and the year "1804". Below the graphic, the text "Титульный лист" is displayed.

At the bottom, the full name of the institution is provided: "ФГАОУВПО 'КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ".



Электронное обучение
Электронное обучение

Сотрудничество с другими ВУЗами

В ноябре 2011 года Инженерный центр информационных технологий организовал дистанционное обучение по созданию университетской образовательной среды для специалистов из университетов:

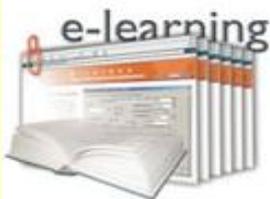
- ТГГПУ (г. Казань),
- МГУДТ (г. Москва),
- ГПА (г. Санкт-Петербург),
- СГТУ (г. Саратов),
- БашГУ (г. Уфа),
- ВГСПУ (г. Волгоград)





Электронное обучение
Электронное обучение

**Выполнение
стратегической миссии:
формирование
профессиональных
компетенций
и получение
фундаментального
образования**

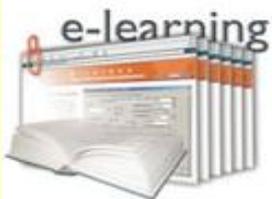


Электронное обучение

Электронное обучение

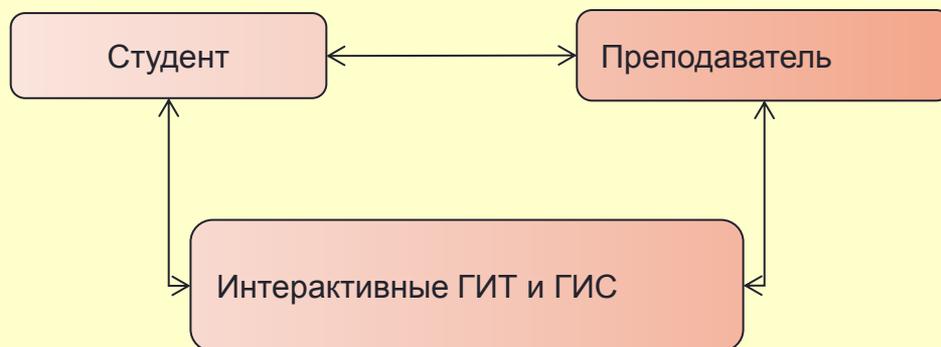
Модель ЭУМК

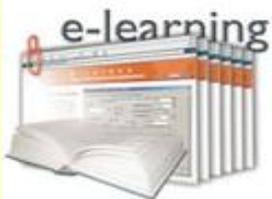




Электронное обучение
Электронное обучение

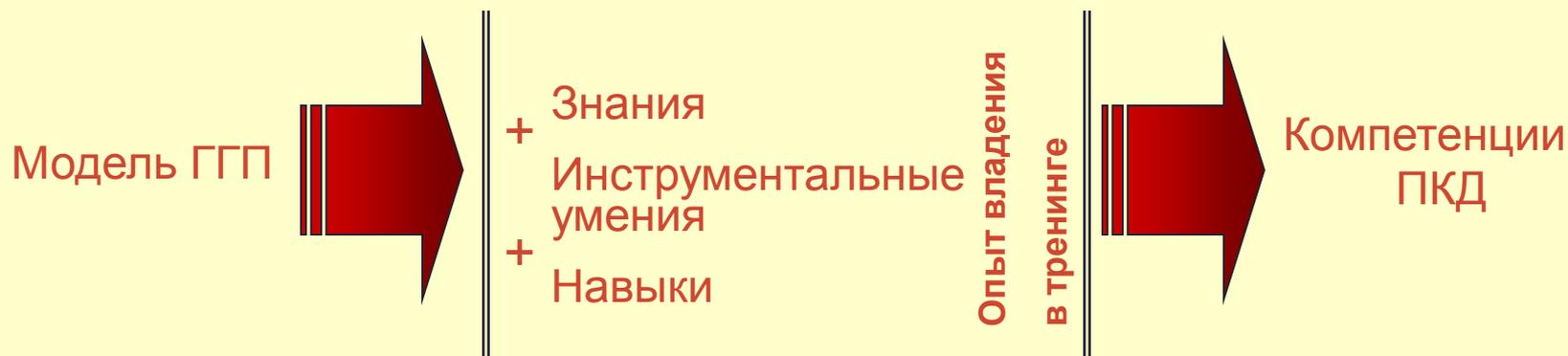
Новая парадигма информационно-учебного взаимодействия в условиях реализации дидактических возможностей ИКТ на платформе BlackBoard





Электронное обучение
Электронное обучение

Алгоритм формирования базовых компетенций ПКД





Электронное обучение
Электронное обучение

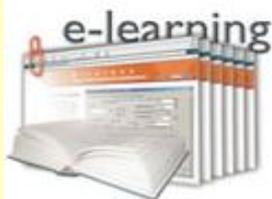
Современная концепция построения чертежей в САД - системах

Современные САД-системы основаны на использовании идей трехмерного твердотельного геометрического моделирования (3D – моделирования). Объектом проектирования в таких системах является трёхмерная геометрическая модель изделия, а конструкторские документы выполняют лишь вспомогательные функции. 3D - модели создаются не только с целью получения конструкторской документации, например, чертежей деталей, составления сборочных чертежей или чертежей общего вида, но и как объекты для инженерных расчётов.

От трёхмерной модели переход к двумерным изображениям осуществляется автоматически, без рутинного создания изображений средствами плоского черчения. Для этого надо лишь указать необходимые виды, разрезы или сечения. Плоский чертеж будет создан автоматически, на нём средствами двумерного редактора можно проставить все необходимые размеры и обозначения позиций, заполнить основную надпись и т. д. При этом необходимо иметь определённую профессиональную культуру в смысле композиции и масштаба изображений на чертеже.

В данной лекции приведены примеры учебных моделей. Алгоритмы создания 3D – моделей представлены на видеороликах и на слайдах. Выполнение 2D – чертежа на основе 3D – моделей представлены на видеороликах. Задания для тренинга от 3D – моделирования к 2D-чертежу помещены на отдельных слайдах.

Основная дидактическая цель этих заданий: на основе анализа формы предмета создать 3D – модель и перейти к 2D-чертежу. Батарея заданий повышает надёжность усвоения как приёмов создания 3D – моделей и 2D-чертежей, так и вырабатывает устойчивые навыки работы с конкретными САД-системами.



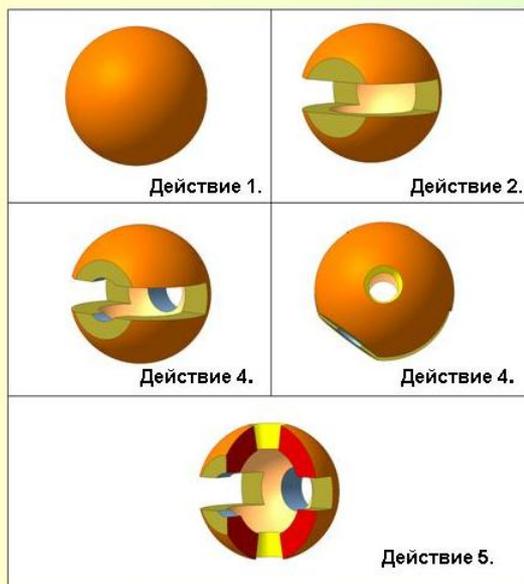
Электронное обучение Электронное обучение

Построение 3-D модели сферы срезами и вырезами

Включено: Отслеживание статистики



Построение 3-D модели сферы срезами и вырезами



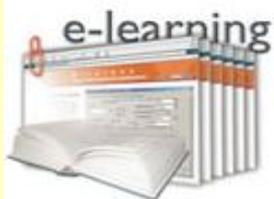
Действие 1. Создать сферу с помощью операции вращения.

Действие 2. Выполнить срез и вырез, создав призму. Привязки осуществлять для каждого задания индивидуально.

Действие 3. Вырезать призму и цилиндрическое отверстие операцией выдавливания.

Действие 4. Вырезать 2 конических отверстия.

Действие 5. Вырезать четверть сферы выдавливанием.

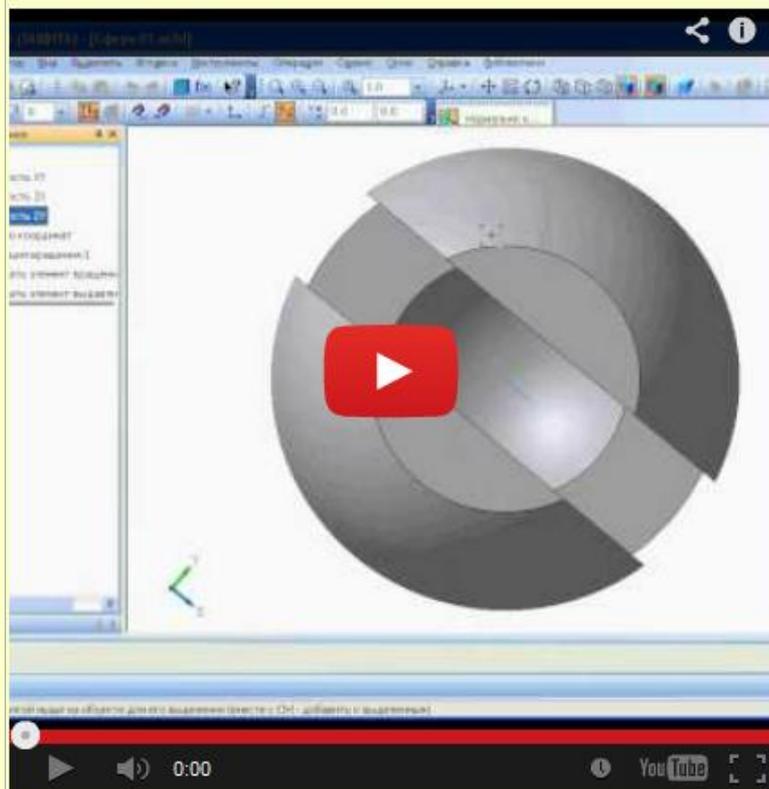


Электронное обучение

Электронное обучение

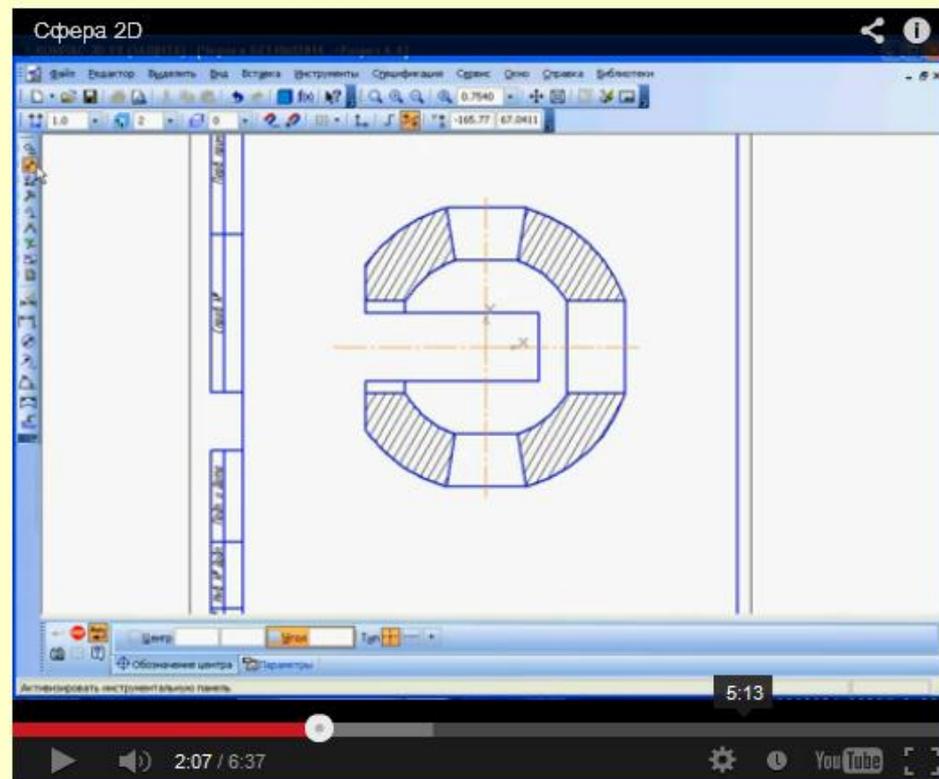
Построение 3-D модели сферы в КОМПАС-3D

Включено: Отслеживание статистики



Построение 2-D чертежа сферы в КОМПАС-3D

Включено: Отслеживание статистики



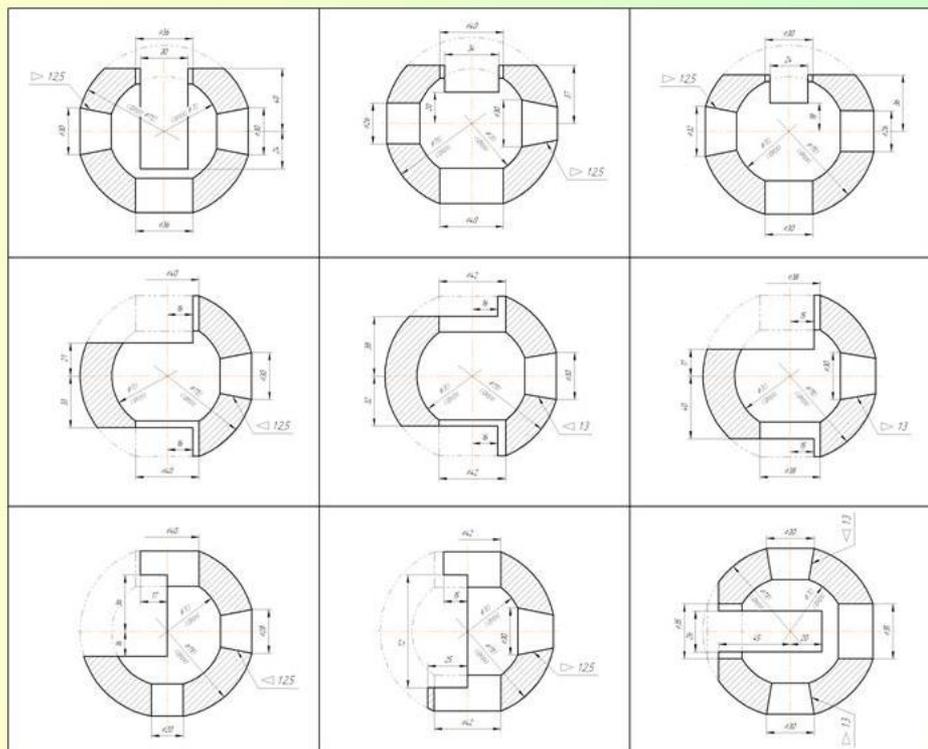


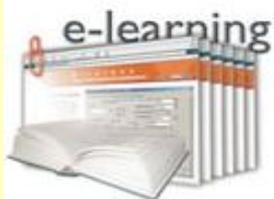
Электронное обучение

Электронное обучение

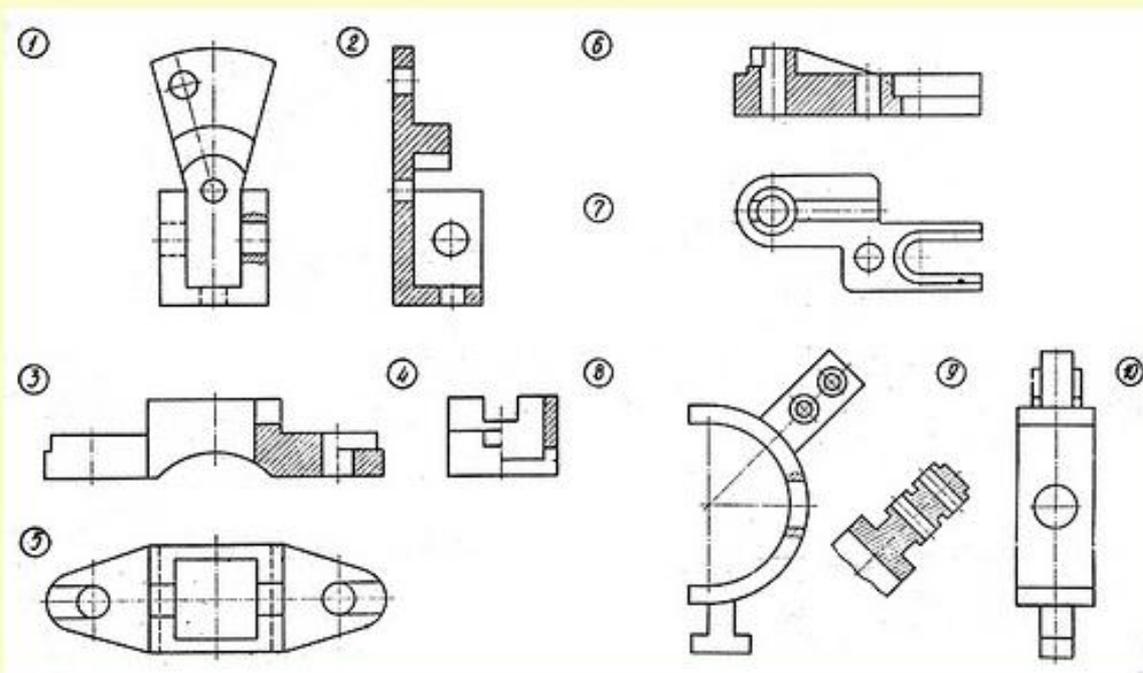


Задания для тренинга



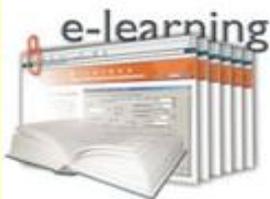


Вопрос 1



Укажите изображения, на которых выполнен горизонтальный разрез.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.



Электронное обучение
Электронное обучение

Создание электронного курса «Инженерная графика»

Методические рекомендации по выполнению практических работ

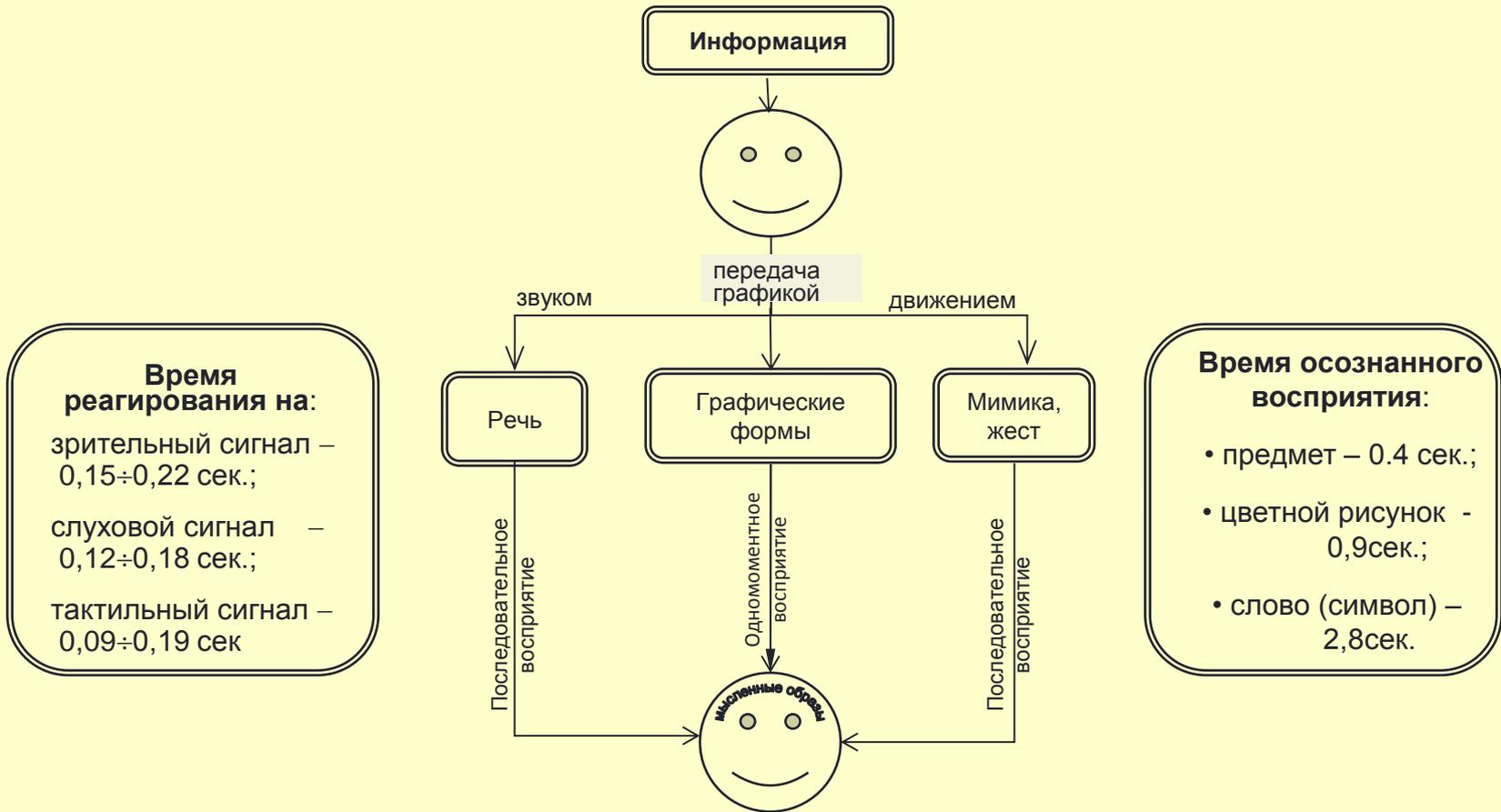
Вводный курс дистанционного обучения проектно-конструкторской деятельности в CAD - системе высокого уровня NX7.5 в ЭОС на платформе Blackboard.

Управление курсом со стороны преподавателя выполняется с помощью объявлений. Взаимодействие с преподавателем происходит с помощью блога " Вопрос-ответ" или на форумах Доски обсуждений.

Практические работы выполнены с использованием графических средств представления обучающей информации и видеороликов.

Для самостоятельного графического тренинга имеется банк заданий по каждой теме

Способы передачи информации в процессе обучения



Время реагирования на:

зрительный сигнал –
0,15÷0,22 сек.;

слуховой сигнал –
0,12÷0,18 сек.;

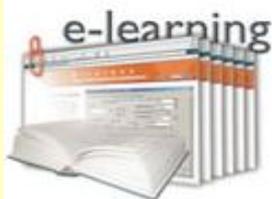
тактильный сигнал –
0,09÷0,19 сек

Время осознанного восприятия:

• предмет – 0.4 сек.;

• цветной рисунок -
0,9сек.;

• слово (символ) –
2,8сек.



Электронное обучение

Электронное обучение

Практическое занятие № 5. Построить деталь элементами вытягивания.

Планируемые цели и задачи:

1. Ознакомиться с параметрами элемента вытягивания.
2. Овладеть навыками создания тела вытягивания.
3. Уметь использовать элемент вытягивания для добавления и удаления материала.

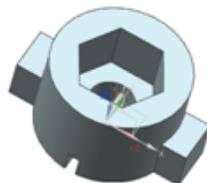
Рабочая папка

Откройте файл

... \MODULE_04_SOLID1

EXTRUDE_01.PRT

Выполняя это упражнение Вы построите твердотельную деталь, приведенную на рисунке.



Задача 1. Постройте элементы вытягивания и объедините их.

1. В Панели инструментов нажмите **Вытягивание** и выберите ЭСКИЗ (1).
2. В Навигаторе модели выберите ЭСКИЗ (1).
3. В диалоговом окне «Вытягивание» в области Ограничения настройте высоту и положение элемента вытягивания:

Убедитесь, что в поле Начало установлено Значение. Если не так, то исправьте.

Эта опция задает способ задания смещения элемента вытягивания от плоскости вытягиваемого эскиза.

Убедитесь, что в поле Расстояние задано: «0».

Это значит, что элемент вытягивания начинается прямо с плоскости эскиза.

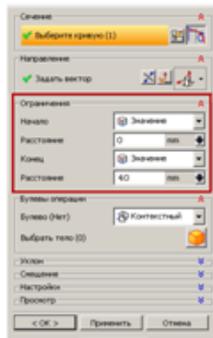
Убедитесь, что в поле Конец также установлено Значение. Если не так, то исправьте.

Эта опция задает способ задания высоты (глубины) элемента вытягивания.

В поле Расстояние введите: «40». В это поле вводится высота (глубина) элемента вытягивания.

В области Булевы операции раскройте выпадающий список Булевы операции и обратите внимание, никакие Булевы операции недоступны, потому что Вы создаете первый элемент модели.

Нажмите ОК.



Вы построили цилиндр, который начинается на эскизной плоскости и имеет высоту «40» мм.

4. В Панели инструментов нажмите **Вытягивание** и выберите ЭСКИЗ (2).
5. Настройте высоту и положение элемента вытягивания:

В диалоговом окне «Вытягивание» в области Ограничения раскройте выпадающий список Начало и выберите: **Симметричное значение**.

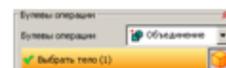
В поле Расстояние введите: «10». Это расстояние, на которое эскиз вытягивается в каждом направлении от эскизной плоскости.



6. Задайте Булеву операцию

В области Булевы операции раскройте выпадающий список Булевы операции и выберите **Объединение**.

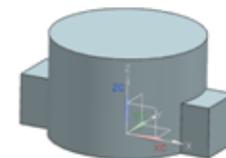
При необходимости, выберите тело для объединения – созданный ранее цилиндр.



Если никакая Булева операция не выбрана, в детали будут одновременно находиться два тела. После выполнения Булевой операции, тела объединяются. В детали может находиться сколько угодно много отдельных тел.

Если Булева операция не выбрана в процессе создания элемента, Вы в любой момент можете произвести объединения (вычитание, пересечение) тел, воспользовавшись функцией **Объединение** в Панели инструментов.

7. Нажмите ОК в диалоговом окне «Вытягивание» для завершения создания элемента.



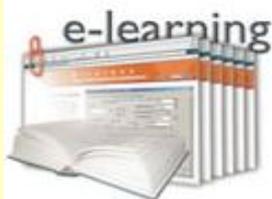
Задача 2. Используйте элементы вытягивания для удаления материала.

1. В Панели инструментов нажмите **Вытягивание** и выберите ЭСКИЗ (3).
2. Настройте высоту и положение элемента вытягивания:

В диалоговом окне «Вытягивание» в области Ограничения раскройте выпадающий список Начало и выберите: **Через все**.

Раскройте выпадающий список Конец и также выберите: **Через все**.





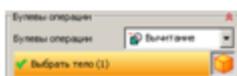
Электронное обучение

Электронное обучение

3. Задайте Булеву операцию

В области Булевы операции раскройте выпадающий список Булевы операции и выберите Вычитание.

При необходимости, выберите тело для объединения сущасть детали, созданную на предыдущих шагах.



4. Нажмите ОК в диалоговом окне «Вытягивание» для завершения создания элемента.



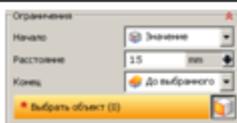
5. В Панели инструментов нажмите Вытягивание  и выберите ЭСКИЗ (4).

Вы построите вырез, приподнятый над эскизной плоскостью.

6. Настройте высоту и положение элемента вытягивания:

В диалоговом окне «Вытягивание» в области Ограничения раскройте выпадающий список Начало и выберите: Значение, если это необходимо.

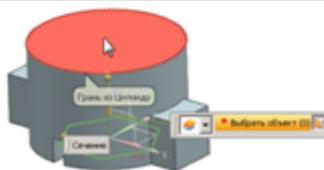
В поле Расстояние введите «15».



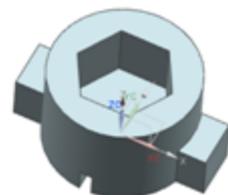
Раскройте выпадающий список Конец и также выберите: До выбранного.

В графическом окне выберите вернюю поверхность детали, как показано на рисунке.

Если появится диалоговое окно с уточняющим запросом, выберите соответствующий пункт: Грань тела.



7. Нажмите ОК в диалоговом окне «Вытягивание» для завершения создания элемента.



8. В Панели инструментов нажмите Вытягивание  и выберите ЭСКИЗ (5).

Вы построите вырез доближайшей поверхности.

9. Настройте высоту и положение элемента вытягивания:

В диалоговом окне «Вытягивание» в области Ограничения раскройте выпадающий список Начало и выберите: Значение, если это необходимо.

В поле Расстояние введите «0».

Раскройте выпадающий список Конец и выберите: Следующий.

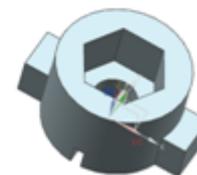
В области Булевы операции убедитесь, что выбрана операция Вычитание.

10. Нажмите ОК в диалоговом окне «Вытягивание» для завершения создания элемента.



11. Нажмите среднюю кнопку мыши и покрутите деталь.

Осмотрите получившуюся деталь в графическом окне.

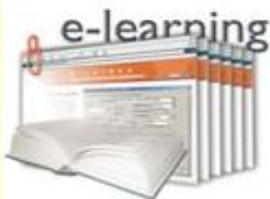


Упражнение завершено



Электронное обучение
Электронное обучение

Повышение
эффективности
образовательной
деятельности



Электронное обучение
Электронное обучение

Сегодня

ЭОС КНИТУ-КАИ это полнофункциональная среда образовательного общения, которая работает круглосуточно по схеме:

«Преподаватель – студент – интерактивный ЭУМК»

Цель достигнута: студент имеет возможность учиться, общаться и консультироваться в удобное всем субъектам образовательного процесса время.

Более **44** учебных курсов размещены в электронной образовательной среде.



ИМЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ:

ПАРОЛЬ:

[Забыли свой пароль?](#)

Войти

[Предварительный просмотр в качестве гостя](#)

Дистанционные курсы для абитуриентов

(25 Февраля 2012 г.)

Курсы для [абитуриентов](#) можно посмотреть в качестве [гостя](#) --> [Страница для гостей](#) --> [Мои курсы](#)

Восстановление пароля

(3 Май 2012 г.)

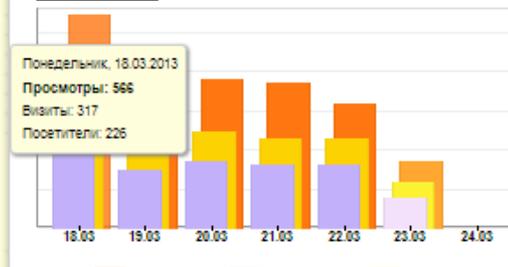
Для восстановления пароля пишите на e-mail: info@bb.kai.ru.

Электронная образовательная среда

(5 Март 2012 г.)

Электронная образовательная среда для смешанного и дистанционного обучения.
Контакты: 420015, г. Казань, ул. Б.Красная, д.55, офис 213. (7-ое зд.КНИТУ-КАИ).
Тел./факс: +7 843 2310011(44), e-mail: e-kai@kai.ru

Яндекс.Метрика: статистика за неделю



Более **800 студентов** зарегистрированы в образовательной среде.

С осеннего семестра пользователями ЭОС стали студенты групп:

-4104, 4105, 4106 изучающих «**Информатику**». Преподаватель Александрова Л.А.

-4306 изучающих «**Защита и обработка конфиденциальных документов**».

Преподаватель Александрова Л.А.

-4312 изучающих «**Теория вероятностей и математическая статистика**».

Преподаватель Медведева С.Н.

-4198 изучающих «**Технологии и средства дистанционного обучения**». Преподаватель Медведева С.Н.

- **1105,1106, 6107, 5109** изучающих «**Логику**». Преподаватель Гимазетдинова А.Х.

- **9201, 9202.** изучающих «**Философию**». Преподаватель Гимазетдинова А.Х.

- **1319** изучающих «**Экономику**» (семинарные занятия) Преподаватель Фатыхова Л.И.

-6102, 6103, 6104, 6107, 2111, 1119 изучающих "**Логику**". Преподаватель Абрамова О.Ю.

- **4504, 4505,4506** **Преддипломный курс.** Преподаватель Аникин И.В.

-**ТЕОРИЯ АВТОМАТОВ**, Преподаватель Песошин В.

-Инновационный менеджмент. Преподаватель Горбачева О.В.

-**Социология и политология_осень2012.**Преподаватель Горбачева О.В.

Конструирование агрегатов самолета. Преподаватель
Першин Евгений

Проектирование самолетов. Преподаватель Першин Евгений
Автоматизация проектно-конструкторских работ.

Преподаватель Першин Евгений

**Параллельные системы управления защищенными
пространственными базами данных.** Преподаватели
Гибадуллин Руслан, Вершинин И.

Информационные технологии. Преподаватель Тумбинская .

Метрология, стандартизация и сертификация.

Преподаватель Тумбинская М.

**Архитектура и программное обеспечение
суперкомпьютеров.** Преподаватели Гибадуллин Руслан,
Пыстогов С.

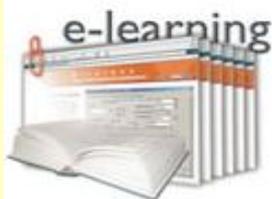
Academic English. Преподаватель Султанова А.П.

Электронная библиотека

На сегодняшний день доступны более 44 ЭУМК

В состав УМК входят:

- лекции**
- Презентации и видеоролики**
- тесты**
- глоссарий**
- контрольные вопросы**
- пособие**
- самостоятельная работа**
- лабораторные работы**
- методические указания к курсовым работам)**



Электронное обучение
Электронное обучение

Контрольные мероприятия

Страница преподавателя

Страница студента

Курсы преподавателя

Курсы студента

Сообщество

Content Collection

Службы

Электронная библиотека

Информатика 05.06(2011.2012 уч. год)(1 сем)

Контрольные мероприятия

Режим изменений

ВКЛЮЧЕНО

Контрольные мероприятия

Построить содержимое

Создать оценку

Добавить интерактивный инструмент

Назначить учебник

Открыть содержимое

1 семестр

2 семестр

Доступность: Элемент недоступен. Будет доступен после 07.02.2012 22:06.

Пробное тестирование

Включено: Отслеживание статистики

Подготовлен пробный тест который позволит Вам привыкнуть к среде и правилам работы.

Вот некоторые из них:

1. Не торопитесь, дождитесь вывода информации

2. После ввода ответа сохраните ответ. Можно сохранить ответы в конце тестирования, но ваши некорректные действия могут привести к сбоям программы и результаты тестирования Вы не увидите.

3. Нельзя возвращаться к предыдущему заданию

4. При итоговом тестировании невозможно пройти тест повторно. Пробный тест Вы можете пройти несколько раз.

Удачного тестирования!

Результаты отслеживайте в объявлениях и "оценках"

Пробное тестирование будет доступно после 15 декабря

- Информатика 05.06(2011.2012 уч. год)(1 сем)
- Информация о курсе
- Титульный лист
- Аннотация
- Рабочая программа
- Методические указания
- Содержание курса
- Обучающий материал
- Контрольные мероприятия
- Средства взаимодействия
- Объявления
- Группы
- БЛОГИ
- ЗАДАНИЯ
- Тесты
- Самоаттестация

Аттестация по семестрам

Blackboard Learn - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Графический дизайн - Сайт ИШИ... Электронная образовательная ... Blackboard Learn

bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_18url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_466_ mail.ru: Поиск в Интернете

mail.ru Поиск в интернете Найти! Почта 32 Мой мир Игры Фото Видео Ответы Нравится Музыка 0,00 р. \$ 31.40 € 41.85 Казань -4°C

Алсу Мансурова Мои места Начальная страница Справка Выход из системы

Страница преподавателя Страница студента **Курсы преподавателя** Курсы студента Сообщество Content Collection Службы Электронная библиотека

Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем) Контрольные мероприятия > 1 семестр > 1 аттестация

Режим изменений: ВКЛЮЧЕНО



1 аттестация

Построить содержимое Создать оценку Добавить интерактивный инструмент Назначить учебник

Открыть содержимое

- Аттестационные мероприятия**

За первую аттестацию можно получить 30 баллов

Мероприятия **первой аттестации:**

 - 1). Задание 1 "Логически обосновать, что Информатика является фундаментальной наукой". За выполнение задания можно получить 5 баллов. Задание расположено в соответствующем блоге (Раздел "БЛОГИ" блог "Задание 1"). Срок выполнения задания до 13 октября. В качестве образца, для выполнения задания, можете использовать схему, иллюстрирующую тему "Задачи информатики"
 - 2). Письменный опрос по разделу "Вычислительные машины как средство обработки информации". Раздел предназначен для самостоятельного изучения. Работа оценивается в 25 баллов. Дата аттестации 28 октября.
- Посещаемость**

За не посещение занятий могут сниматься баллы
- Билеты для аттестации групп 4105-4106**

Доступность: Элемент более не доступен. Последний раз был доступен 28.10.2011 13:15.

Тестирование

Blackboard Learn - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Графический дизайн - Сайт ИШИ... Blackboard Learn

bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_104_... mail.ru: Поиск в Интернете

mail.ru Поиск в интернете Найти! Почта 32 Мой мир Игры Фото Видео Ответы Нравится Музыка 0,00 р. \$ 31.40 € 41.85 Казань -4°C

Алсу Мансурова Мои места Начальная страница Справка Выход из системы

Страница преподавателя Страница студента **Курсы преподавателя** Курсы студента Сообщество Content Collection Службы Электронная библиотека

Реклама в коммуникационном процессе Текущий контроль > Тестовый контроль > **Посмотреть тест: Тест 1 (Модуль 1)** Режим изменений: **ВКЛЮЧЕНО**

Посмотреть тест: Тест 1 (Модуль 1)

Описание
Инструкции
Тест с отсчетом времени Для Тест установлено ограничение времени 10 мин. *[При предварительном просмотре этого теста таймер не отображается]*
Несколько попыток Для этого теста разрешается выполнение нескольких попыток.
Принудительное завершение Начав выполнять этот тест, следует завершить его за один раз. Не выходите из теста, не щелкнув **Сохранить и отправить**.

▼ Состояние теста/опроса

Сохранить все ответы Сохранить и передать

Вопрос 1

10 баллы Сохранить ответ

Что такое ненадлежащая реклама?

- реклама, не соответствующая требованиям законодательства РФ
- реклама, которая не попадает под действие Закона «О рекламе»
- реклама, которую общественность признает незитичной
- реклама, выполненная без учета требований ГОСТа

Вопрос 2

10 баллы Сохранить ответ

К социальной рекламе не относится:

КРУТ

Реклама в коммуникационном процессе

Информация о курсе

- Титульный лист
- Аннотация
- Рабочая программа
- Методические указания

Содержание курса

- Содержание курса
- Текущий контроль

Средства взаимодействия

- Группы
- Преподаватель курса
- Справка
- Обсуждения
- Рекламный научно-практический кружок
- Опросы и анкеты

пуск W Blackboard Learn ... Презентации Зиннурову_ДО.рр... труд_колл_02.09... nero @BEPACH EK 12:14

Постоянный контакт преподавателя со студентами в ЭОС

Blackboard Learn - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Графический дизайн - Сайт ИШИ... Электронная образовательная с... Blackboard Learn

bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_466_... mail.ru: Поиск в Интернете

mail.ru Поиск в интернете Найти! Почта 32 Мой мир Игры Фото Видео Ответы Нравится Музыка 0,00 р. \$ 31.40 € 41.85 Казань -4°C

Алсу Мансурова Мои места Начальная страница Справка Выход из системы

Страница преподавателя Страница студента **Курсы преподавателя** Курсы студента Сообщество Content Collection Службы Электронная библиотека

Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем) **Объявления** Режим изменений: **ВКЛЮЧЕНО**



Электронное обучение
КТТУ им. А.Н. Туполева

- Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем)
- Информация о курсе
- Титульный лист
- Аннотация
- Рабочая программа
- Методические указания
- Содержание курса
- Обучающий материал
- Контрольные мероприятия
- Средства взаимодействия
- Объявления
- Группы
- БЛОГИ
- ЗАДАНИЯ
- Тесты
- Самоаттестация
- Пулы, тесты

Объявления

Новые объявления появляются прямо под перемещаемой панелью. Можно изменить порядок объявлений, перетаскивая их мышью на другое место. Поместите важные объявления над перемещаемой панелью, чтобы закрепить их в верхней части списка и не дать новым объявлениям занять их место. Представленный здесь порядок – это порядок, в котором студенты видят объявления. Студенты не видят панель и не могут изменять порядок объявлений.

Создать объявление

Новые объявления появляются под этой линией

Отбираем лучшие видеоролики, комментируем ИТ

Размещено: 25 Ноябрь 2011 г.

Молодцы есть очень увлекательные ролики!!!

1.Зайдите в блог с видео и отберите лучший ролик.
2.Грамотно перечислите ИТ, которые там используются. (Знание ИТ будет оцениваться!!!)

Ссылка внутри курса [/Блоги](#)

Разместил: Людмила Александрова
Размещено: Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем)

Как получить дополнительные баллы!

Размещено: 10 Ноябрь 2011 г.

Если Вы получили недостаточно баллов за аттестацию, то положение можно улучшить.

Ссылка внутри курса [/Блоги](#)

Разместил: Людмила Александрова
Размещено: Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем)

для группы 4105

Размещено: 10 Ноябрь 2011 г.

Результаты письменного опроса от 28.10.11. доступны в "Моих оценках" и "Блоге"

Разместил: Людмила Александрова
Размещено: Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем)

пуск W Blackboard Learn ... Презентации Зиннурову_ДО.рр... труд_колл_02.09... EN 11:59

Постоянный обмен мнениями преподавателя со студентами в ЭОС

Blackboard Learn - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Графический дизайн - Сайт ИШИ... Электронная образовательная с... Blackboard Learn

bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_466_... mail.ru: Поиск в Интернете

Поиск в интернете Найти! Почта 32 Мой мир Игры Фото Видео Ответы Нравится Музыка 0,00 р. \$ 31.40 € 41.85 Казань -4°C

Алсу Мансурова Мои места Начальная страница Справка Выход из системы

Страница преподавателя Страница студента **Курсы преподавателя** Курсы студента Сообщество Content Collection Службы Электронная библиотека

Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем) Блоги Режим изменений: **ВКЛЮЧЕНО**



Электронное обучение
КГТУ им. А.Н. Туполева

Блоги

Блоги являются открытым средством общения для студентов для обмена мыслями.
[Подробная справка](#)

Создать блог

Отобразить блоги: Все блоги

<input type="checkbox"/>	Имя	Тип	Дата последнего изменения	Записи
<input type="checkbox"/>	4106	Сгруппировать	28.10.11 14:10	3(3 новый)
<input type="checkbox"/>	Аттестация 28 октября, группа 4105	Индивидуальный	24.11.11 22:14	22(22 новый)
<input type="checkbox"/>	Вопрос-ответ	Индивидуальный	19.11.11 20:26	4(3 новый)
<input type="checkbox"/>	Задание 1. Логически обоснуйте, что Информатика является фундаментальной наукой	Индивидуальный	30.10.11 1:55	30(30 новый)
<input type="checkbox"/>	аттестация 28 октября, группа 4106 (Блог не доступен. Последний раз был доступен на: 28.10.11 13:30)	Индивидуальный	28.10.11 13:19	16(16 новый)
<input type="checkbox"/>	видеоролики по ИНФОРМАТИКЕ	Индивидуальный	28.11.11 21:24	28(28 новый)

Отображение 1 - 6 из 6 элементов [Показать все](#) [Изменить пролистывание...](#)

- Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем)
- Информация о курсе
 - Титульный лист
 - Аннотация
 - Рабочая программа
 - Методические указания
- Содержание курса
 - Обучающий материал
 - Контрольные мероприятия
- Средства взаимодействия
 - Объявления
 - Группы
 - БЛОГИ
 - ЗАДАНИЯ
 - Тесты
 - Самоаттестация
 - Пулы, тесты

пуск Blackboard Learn ... Презентации Зиннурову_ДО.рр... труд_колл_02.09... 12:00

Идентификатор курса	Название курса	Имя Инструктор	Описание	Учебники
AB_PKIS	Администрирование безопасности и поддержка корпоративных информационных систем		Предназначено для студентов очной формы обучения магистрантов по программе 230100.68-25 «Безопасность и защита информации» направления 230100 «Информатика и вычислительная техника» для изучения дисциплины «Администрирование безопасности и поддержка корпоративных информационных систем». Данное пособие можно использовать при обучении студентов специальностей 090103 «Организация и технология защиты информации», 090104 «Комплексная защита объектов информатизации», 090106 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».	
A_AS	Алгоритмы и анализ сложности		Учебно-методический комплекс (УМК) соответствует дисциплине «Алгоритмы и анализ сложности» инновационного учебного плана подготовки магистров по программам 230100.68-09 «Технология разработки программных систем» направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника». УМК ориентирован на подготовку специалистов по профессиям «Программист», «Исследователь в сфере ИТ», «Системный аналитик» в соответствии с квалификационными требованиями стандарта StandardOccupational Classification.	
engl_for_PPS	Английский язык для специальных целей для ППС		За последние десять лет в российском образовательном пространстве наблюдается расширение профессионального межкультурного общения, увеличение академической мобильности преподавателей и иностранных студентов. Реализация данных процессов определяется вхождением России в Европейское образовательное пространство и реализацией принципов Болонской декларации, на основе которых можно прогнозировать закономерную интернационализацию образования. Осуществление взаимных обменов преподавателями и исследователями; использование зарубежных программ, учебников, литературы и телекоммуникационных источников информации, применение разнообразных видов межвузовского сотрудничества с целью обмена специальными знаниями, безусловно, требует наличие высокой иноязычной компетенции.	
AFU	Антенно-фидерные устройства		Данное учебное пособие предназначено для использования студентами направления «Телекоммуникации». Студентам специальностей 210402 «Средства связи с подвижными объектами» и 210404 «Многоканальные телекоммуникационные системы» оно будет полезно при изучении дисциплины «Информационные технологии проектирования антенно- фидерных устройств» и выполнении соответствующего курсового проекта.	
VOSMS	Волоконно-оптические структурированные мультимедийные сети		Учебное пособие предназначено для студентов и магистранов, изучающих дисциплину "Волоконно-оптические структурированные мультимедийные сети", направления 210400 «Телекоммуникации» очной и заочной форм обучения технических университетов	
geoinfirm_tehnologii	Геоинформационные технологии в проектировании телекоммуникационных систем		Пособие предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 210400 «Телекоммуникации».	
Diskret.matematika	Дискретная математика		Предназначено студентам технических вузов по направлению «Информатика и вычислительная техника» и может быть использовано студентами, обучающимися по другим направлениям при изучении дисциплины дискретная математика.	
ISIS	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ		Рассматриваются вопросы сложности создания и эксплуатации информационных систем и, в частности, его программного обеспечения. Большое внимание уделяется необходимости использования инструментальных средств информационных систем и требованиям, предъявляемым к ним. С точки зрения требований, предъявляемых к инструментальным средствам, рассматривается объектно-ориентированное программирование, а в качестве примера инструмента создания прикладного программного обеспечения – Visual Basic. Унифицированный язык моделирования UML описывается как инструмент анализа, проектирования и реализации программного обеспечения. Описываются методы прямого и обратного проектирования с помощью инструментального средства Visual UML. Лабораторный практикум позволит обрести необходимые навыки работы с инструментальными средствами.	
IT_IT	Инфокоммуникационные технологии Интернет-телевидения		Предназначено для студентов очной формы обучения магистрантов по программе 230100.68-25 «Безопасность и защита информации» направления 230100 «Информатика и вычислительная техника» для изучения дисциплины «Администрирование безопасности и поддержка корпоративных информационных систем». Данное пособие можно использовать при обучении студентов специальностей 090103 «Организация и технология защиты информации», 090104 «Комплексная защита объектов информатизации», 090106 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».	

В течение учебного года проводятся
выборочные занятия с использованием
дистанционных технологий из
Демозала университета с трансляцией
в Зеленодольский филиал
университета.



Электронное обучение
Электронное обучение

Тестовый центр

Университетский тестовый центр



Начало работ - декабрь 2010 г.

Развернут сервер университетского тестового центра и отработывалась технология тестирования студентов. (январь-февраль 2011 г.).

2 марта 2011 г. проведено тестирование студентов на Всероссийской студенческой олимпиаде по связям с общественностью (одновременно тестировалось 90 человек в течение 1 часа).

В апреле 2011 г. проведены плановое тестирование студентов на кафедрах ИСО, СИБ и пробное тестирование на каф. НГиМЧ.

07 июня 2011 г. успешно проведено пробное итоговое тестирование филиалов университета (за весенний семестр 2010/2011 г.).

С 21 по 24 июня в 217 ауд., 7 зд. КГТУ-КАИ было проведено тестирование студентов СПО (КИТ и Тех.колледж) университета в рамках экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта оценки качества усвоения студентами вузов программного материала университета, утвержденному Рособрнадзором.



ВХОДНОЙ ЭКРАН УЧЕБНОГО СЕРВЕРА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТЕСТОВОГО ЦЕНТРА

The screenshot shows a web interface for an eLearning server. On the left, there is a sidebar with three main sections: 'Авторизация' (Authorization) containing input fields for 'Имя:' (Name) and 'Пароль:' (Password), a 'Войти' (Login) button, and links for 'Забыли пароль?' (Forgot password?) and 'Подать заявку' (Apply); 'Обратная связь' (Feedback) with links for 'Форум' (Forum) and 'Написать письмо' (Write email); and 'Объявления' (Announcements) with the text 'Объявлений нет' (No announcements). The main content area has a header with the text 'Добро пожаловать на сервер национального исследовательского университете им.А.Н.Туполева' (Welcome to the server of the national research university named after A.N. Tupolev) and a navigation bar with tabs: 'Стартовая страница' (Start page), 'Абитуриентам' (For applicants), 'Родителям' (For parents), and 'Слушателям' (For students). Below the navigation bar, a large blue box contains the text 'ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ' (Come to us to study).

eLearning Server предназначен для организации полного цикла дистанционного и смешанного обучения: регистрации слушателей и преподавателей, формирования учебных программ, учебных групп, проведения on-line и off-line обучения, хранения и анализа результатов обучения, подготовки различных отчётов по результатам обучения.

Платформа используется сотнями организаций и предприятий, учебными заведениями, структурами государственной власти в России и других странах (Казахстан, Украина, Чехия, Алжир, Индия).

НАЛИЧИЕ ТЕСТОВ УСПЕШНО ОТРАБОТАННЫХ ВЕСНОЙ 2011 ГОДА ПРИ ИТОГОВОМ ТЕСТИРОВАНИИ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФИЛИАЛАХ

расписание	Татарская речь в этике деловых отношений	Опубликован	25.12.2009 – 24.04.2010	100
результаты	Тест по информатике Нижнекамск	Опубликован	25.05.2011 – 22.09.2011	100
заявки	Тест по информатике для менеджеров лениногорск	Опубликован	26.05.2011 – 23.09.2011	100
справочники	Тест по организации производства Чистополь	Опубликован	25.05.2011 – 22.09.2011	100
информация	Тест по организации производства для студентов Чистополя	Опубликован	25.05.2011 – 22.09.2011	100
общение	Тест по отечественной истории студентов Н.Челны	Опубликован	25.05.2011 – 22.09.2011	5
библиотека	Тест по психологии и педагогике Бугульма	Опубликован	02.06.2011 – 10.06.2011	9
отчеты	Тест по управленческим решениям Нижнекамск	Опубликован	25.05.2011 – 22.09.2011	100
	Тест по философии Зеленодольск	Опубликован	26.05.2011 – 23.09.2011	100
	Тест по экономике Елабуга	Опубликован	27.05.2011 – 24.09.2011	100
	Тестирование 15 апреля 2011 года	Опубликован	13.04.2011 – 11.08.2011	100
	Тестирование по Отечественной истории Н.Челны и Бугульма	Опубликован	09.06.2011 – 07.10.2011	100
	Тестирование по информатике Елабуга	Опубликован	27.05.2011 – 24.09.2011	100
	Тестирование по информатике студентов Н.Челны	Опубликован	07.06.2011 – 11.06.2011	5
	Тестирование по социологии студентов Лениногорска	Опубликован	07.06.2011 – 11.10.2011	100
	Тестирование студентов по информатике Н.Челны обновленная	Опубликован	07.06.2011 – 11.06.2011	5
	Тестирование студентов по математике зеленодольск	Опубликован	07.06.2011 – 17.10.2011	100
	Тестирование студентов по теории машин и механизмов зеленодольск	Опубликован	07.06.2011 – 10.06.2011	3

ЭКРАН РАСПИСАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

проректор ↑

Доступны роли:

- Преподаватель
- декан** 👤

Опции:

- изменить пароль
- изменить персональные данные
- выйти из системы

Меню ↑

- курсы
- специальности
- назначения
- расписание**
- расписание групп
- индивидуальные занятия**
- результаты
- заявки
- справочники
- информация
- общение

Расписание по неделям

по неделям | временная диаграмма

← 27.11.2011 — 05.12.2011 →
к текущей неделе

+ создать занятие

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28.11.2011

название	время	заметки
 Первое тестирование по физике тестирование	весь день	тестирование  

+ создать занятие

ВТОРНИК, 29.11.2011

название	время	заметки
 Первое тестирование по физике тестирование	весь день	тестирование  

+ создать занятие

СРЕДА, 30.11.2011

название	время	заметки
 Первое тестирование по физике тестирование	весь день	тестирование  

ПОДГОТОВКА ОТЧЕТОВ ПО ИТОГАМ ТЕСТИРОВАНИЯ

проректор

Доступны роли:

- Преподаватель
- **декан**

Опции:

- изменить пароль
- изменить персональные данные
- выйти из системы

Меню

- курсы
- специальности
- назначения
- расписание
- результаты

отчеты по контенту

Шаг 1. Выбор типа отчёта

Сводные

- Курсы
- Статистика обращений к блокам материалов
- Статистика изучения материалов (SCORM, AICC)
- Статистика тестирования
- Статистика ответов на вопросы

Подробные

- Ответы на вопрос теста

Далее →

По итогам тестирования можно получить отчеты:

1. Отчёты по группе
2. Отчёта по каждому студенту по всем вопросам
3. Отчёт по отдельному вопросу- время, количество ошибок
4. И другие отчёты

Результаты автоматически формируются и выдаются в виде ведомости БРС

Используемый алгоритм автоматически формирует балльно-рейтинговую ведомость которая в режиме реального времени может быть передана в деканат!

Банк тестовых заданий университета насчитывает уже более 60 тестов.

Система полностью адаптирована и использует студенческую базу данных отдела кадров

Автоматическое формирование балльно-рейтинговой ведомости

Blackboard Learn - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Графический дизайн - Сайт ИШИ... x Blackboard Learn x +

bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_466_... mail.ru: Поиск в Интернете

mail.ru Поиск в интернете Найти! Почта 32 Мой мир Игры Фото Видео Ответы Нравится Музыка 0,00 р. \$ 31.40 € 41.85 Казань -4°C

Алсу Мансурова Мои места Начальная страница Справка Выход из системы

Страница преподавателя Страница студента **Курсы преподавателя** Курсы студента Сообщество Content Collection Службы Электронная библиотека

Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем) **Центр оценок** Режим изменений: **ВКЛЮЧЕНО**

Центр оценок : Весь Центр оценок

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки могут быть введены на странице деталей оценок, доступной посредством выбора ячейки таблицы для этой оценки. В интерактивном представлении центра оценок оценки могут быть введены непосредственно в ячейки. Используйте клавиши стрелок или табуляцию для навигации по центру оценок и клавишу Ввод для ввода оценки. [Подробная справка](#)

Создать столбец Создать столбец вычисленной оценки Управлять Отчеты

Фильтр Открыть содержимое Работать автономно

Переместить наверх Электронная почта

Сортировать колонки по: **Позиция структуры** Порядок: **В порядке возрастания**

Полоса информации оценок

Последнее сохранение: 25 Ноябрь 2011 г. 1:08

<input type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Имя пользоват	Последний до	Доступность	Задание 1. Лог	аттестация 28 с	Аттестация 28 г	видеоуроки п	Сумма
<input type="checkbox"/>	Абдрахманов	Руслан	4106_21	28 Ноябрь 2011 г.	Доступные	4.00	--	--	--	4.00
<input type="checkbox"/>	Абрамова	Екатерина	4106_4	27 Ноябрь 2011 г.	Доступные	4.00	--	0.00	8.00	12.00
<input type="checkbox"/>	Абрамова	Ольга	prepod_abramova		Доступные	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/>	Биктимиров	Марат	4106_2	28 Октябрь 2011 г.	Доступные	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/>	Богданов	Сергей	4105_2	29 Ноябрь 2011 г.	Доступные	4.00	--	13.00	8.00	25.00
<input type="checkbox"/>	Гадыршин	Родион	4105_4	27 Ноябрь 2011 г.	Доступные	--	--	10.00	4.00	13.00
<input type="checkbox"/>	Галимов	Марат	4105_17	28 Ноябрь 2011 г.	Доступные	4.00	--	5.00	6.00	15.00
<input type="checkbox"/>	Галимов	Руслан	4105_14	28 Октябрь 2011 г.	Доступные	--	--	11.00	--	10.00
<input type="checkbox"/>	Гимазетдинова	Алия	prepod_gimazetdin	11 Ноябрь 2011 г.	Доступные	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/>	Григорьев	Николай	4105_8	29 Ноябрь 2011 г.	Доступные	--	--	4.00	7.00	11.00
<input type="checkbox"/>	Гумерова	Регина	4105_1	28 Ноябрь 2011 г.	Доступные	--	--	16.00	8.00	23.00

Выбранные строки: 0

Переместить наверх Электронная почта

Легенда значка



Электронное обучение
Электронное обучение

**Повышение статуса
Университета -
одна из лучших
ВЫСШИХ
профессиональных
школ в России**



Электронное обучение
Электронное обучение

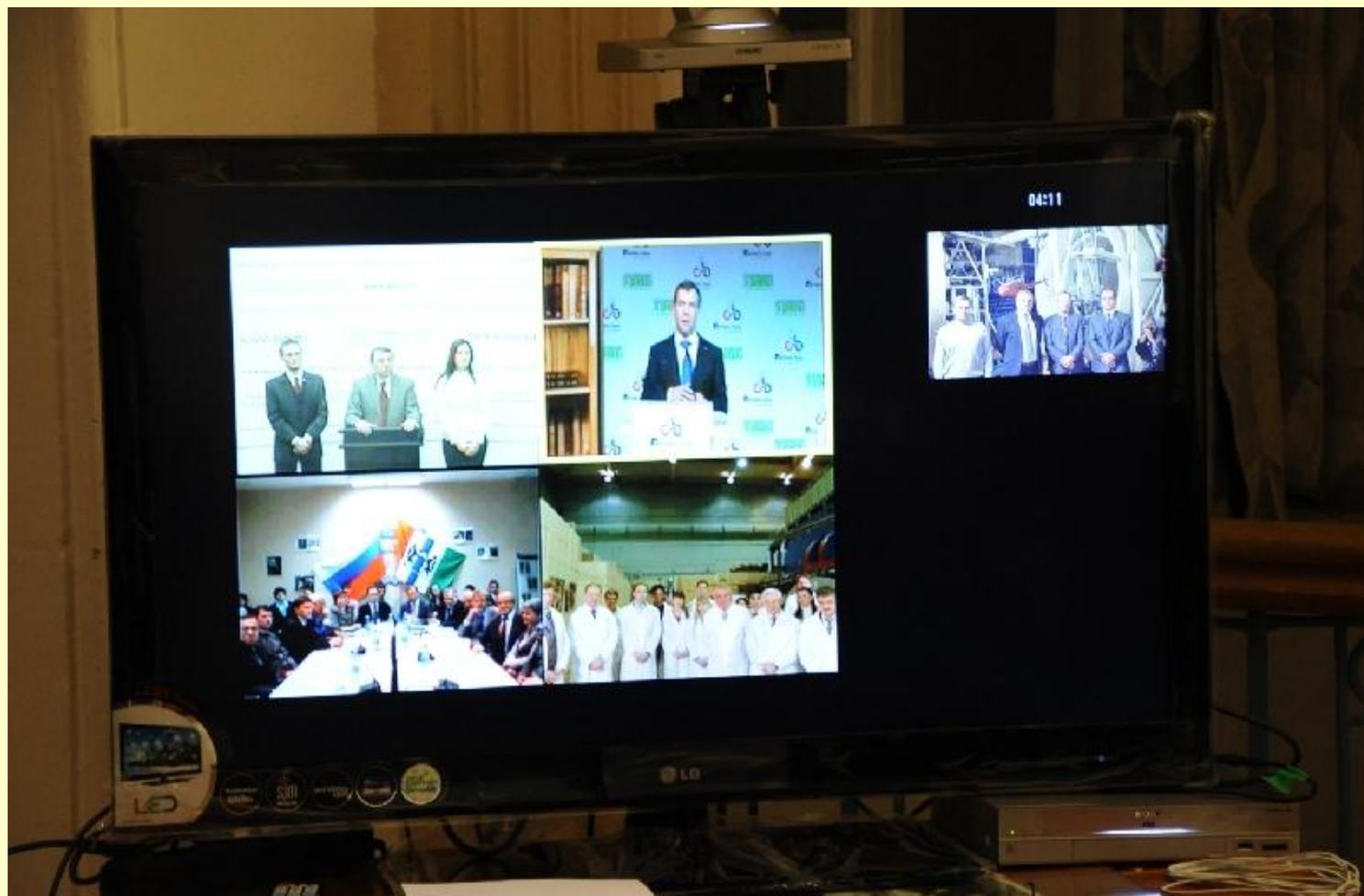


16 сентября 2011 г. Инженерный центр информационных технологий организовал интернет-семинар "Олимпийские уроки" для учащихся 100 школ Республики Татарстан с использованием программного продукта "Elluminate Live" по просьбе министерства образования и науки РТ.

Инициатором выступил Оргкомитет "Сочи 2014" совместно с Центром привлечения волонтеров КНИТУ-КАИ.

Видео конференции, вебинары

Инженерный центр информационных технологий организовал телемост с Президентом России Д.А.Медведевым.





Электронное обучение
Электронное обучение

По опросу студентов – электронная образовательная среда позволяет студенту не просто записывать под диктовку лекции, а сосредоточиться на понимании сущности излагаемого преподавателем материала. На занятии преподаватель развивает тему, отвечает на вопросы, в режиме открытого общения и дискуссий.

По опросу преподавателей – электронная образовательная среда позволяет преподавателю постоянно обновлять и корректировать учебный материал, дать студенту гораздо больше в отведенное для занятия время и мотивировать студента к получению знаний, используя различные мультимедийные и образовательные средства, что облегчает восприятие учебного материала.



Электронное обучение
Электронное обучение

Спасибо за внимание!