


# **ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ЗАДАЧИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ BLACKBOARD В КНИТУ-КАИ**

# ПЕРВЫЕ ШАГИ :

## СОЗДАНИЕ САЙТА ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ (<http://e-kai.ru>)



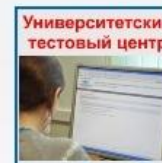
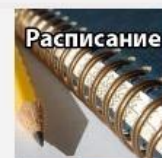
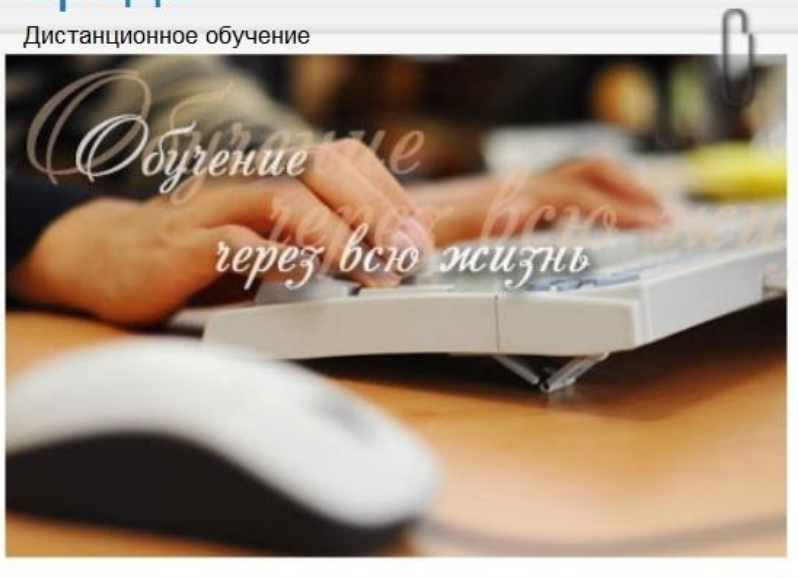
[О нас](#)  
[Новости](#)  
[Доступные курсы](#)  
[Фотогалерея](#)

[Документы и презентации](#)

Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева - КАИ

### Электронная образовательная среда

Дистанционное обучение



# ПОЯВЛЕНИЕ ЯРЛЫКА BLACKBOARD НА ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЕ САЙТА КНИТУ-КАИ

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева

Новости СТИ 231-01-09 231-00-27

09.02.2012 Семинар "Практический опыт внедрения систем автоматизации проектирования и производства" на примере PLM-системы Teamcenter (ОАО ПКО "Теплообменник")

Дорогие коллеги!

21 февраля 2012 г. в 13ч.00мин. по адресу Большая Красная 55, 7-ое учебное здание КНИТУ-КАИ, ауд 545 состоится семинар «Практический опыт внедрения систем автоматизации проектирования и производства. На примере внедренной PLM-системы Teamcenter (ОАО ПКО «Теплообменник») с участием ЗАО «Нижегородская сетевая лаборатория» и АНО «Учебно-консалтинговый центр НС Лабс».

Приглашаем всех работающих в указанных областях принять участие в семинаре.

Кафедра экономики и управления на предприятии

09.02.2012 Преподаватели КНИТУ-КАИ начинают обучение в весеннем семестре 2011/2012 уч. года с использованием электронной образовательной среды Blackboard

Преподаватели, которые прошли обучение или тренинг в среде Blackboard, просим сообщить в ИУИТ (тел. 231-00-11) следующую информацию:

Перечень дисциплин, по которым в весеннем семестре 2011/12 учебного года Вы будете вести электронное обучение в среде Blackboard, укажите номера групп.

По вопросу зачисления студентов на курсы обращайтесь к Казаковой Жанне, тел. 231-00-68, электронный адрес: [jeannekazakova@gmail.com](mailto:jeannekazakova@gmail.com)

Дирекция инженерного центра

09.02.2012 Присуждение ученой степени доктора наук.

Поздравляем заведующую кафедрой «Экономика и управление» Чистопольского филиала «Восток» Софью Анну Андреевну с присуждением ученой степени доктора наук. (Приказ Минобрнауки от 7 февраля 2012 № 27/нк.)

Создан новый художественный коллектив...  
1961

Антикоррупционная деятельность университета

Летопись истории нашего университета

Региональный телевизионный конкурс

Русский язык как иностранный: тестирование и обучение

Программа развития университета

Электронная образовательная среда

Институт вивиди надвидного транспорту и енергетики

Доступные языки:

[English \(United States\)](#) | [Pro-Ed English \(United States\)](#) | [Русский \(Россия\)](#)

### У вас есть учетная запись?

Введите учетные данные и нажмите кнопку Войти ниже.

Имя пользователя:

Пароль:

[Забыли свой пароль?](#)

### Нет учетной записи?

Выберите один из параметров ниже.

» [Предварительный просмотр в качестве гостя](#)

## Электронная образовательная среда

Дистанционное обучение

Контакты:  
420015, г.Казань, ул.Б.Красная, д.55 (7-ое зд. КАИ),  
офис 213

тел./факс: +7 843 2310011  
+7 843 2310044

www.e-kai.ru  
e-mail: e-kai@kai.ru



Мы рады представить вам платформу электронного образования Blackboard—, разработанную, чтобы обеспечить пользователям всего мира доступ к образовательным нововведениям благодаря соединению людей и технологии.

### Системные объявления

Открытый блог и.о.ректора Абрикова Н.Р. (23 Январь 2012 г.)

Уважаемые пользователи образовательного портала BB.kai.ru, в меню «Мои организации» (КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева) действует открытый блог и.о.ректора Абрикова Н.Р. В блоге можете оставлять свои отзывы.

**АДРЕС ДЛЯ ВХОДА В СИСТЕМУ :**  
**(http://bb.kai.ru)**

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С СОЗДАТЕЛЯМИ, ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ BLACKBOARD В РОССИИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ BLACKBOARD. СОЗДАНИЕ ПЕРВОГО КУРСА ВЫПОЛНЕННОГО В СРЕДЕ: «ЗНАКОМСТВО С Blackboard (для гостей)»

Людмила Александрова | Мои места

Страница преподавателя

Знакомство с Вв (для гостей) | Содержание

Успешно: Методические указания изменено.

Содержание

Построить содержимое | Создать оценку | Добавить интерактивные

- Добро пожаловать в Blackboard
- О компании Blackboard
- Электронное обучение
- Отзывы об электронном обучении
- Материалы от VPrGroup
- Доступность среды
- Методические указания

УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ

- Панель управления
- Content Collection
- Средства курса
- Оценивание
- Центр оценок
- Пользователи и Группы
- Настройка
- Пакеты и Утилиты

Blackboard learn

Overview | Products | Extensions | Resources | Services | Client Stories | Support

REMOVING BARRIERS

Opening up the technology to bring your vision to life.

- 1 INTEGRATE YOUR CONTENT
- 2 LEVERAGE NEW TOOLS
- 3 REACH ALL LEARNERS
- 4 GET MORE INSIGHT
- 5 INTEGRATE TECHNOLOGIES

Blackboard learn

Watch the video and find out more

Знакомство с Blackboard

Знакомство с Вв от Л.А. (для гостей)

Blackboard

Platforms | Markets | Partnerships | Services | Worldwide | About Bb | Contact Us

Suddenly, no limits.

# СОЗДАНИЕ ВТОРОГО КУРСА ВЫПОЛНЕННОГО В СРЕДЕ : «ЗНАКОМСТВО С Blackboard (для преподавателей)»

The screenshot shows the Blackboard LMS interface for a course. At the top, the user is identified as Людмила Александрова. The page title is 'Страница преподавателя'. A green notification banner at the top reads: 'Успешно: Основы электронных обучающих курсов изменено.' Below this is a yellow folder icon labeled 'Содержание'. There are three buttons: 'Построить содержимое', 'Создать оценку', and 'Добавить интерактивный'. The main content area lists several folders with arrows indicating expandability:

- Основы электронных обучающих курсов
- Структура и содержание электронного курса
- Формирование тестов и тестовых заданий
- Создание и настройка БТЗ
- Средства взаимодействия (в разработке)
- Оценивание качества обучения (в разработке)
- Приложения (в разработке)

On the left sidebar, there is a logo for 'Электронное обучение КГТУ им. А.Н. Туполева'. Below it are navigation buttons: 'Blackboard для преподавателей', 'Титульный лист', 'Содержание', 'ОБЪЯВЛЕНИЯ', 'БЛОГ', 'Обсуждения', 'Группы', 'Автор курса', 'Мои группы' (with a sub-menu for 'Преподаватели-разработчики'), and 'УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ' (with sub-menus for 'Панель управления', 'Content Collection', 'Средства курса', 'Оценивание', 'Центр оценок', and 'Пользователи и Группы').

The banner features the Blackboard learn+ logo and navigation links: Overview, Products, Extensions, Resources, Services, Client Stories, Support. The main text reads: 'REMOVING BARRIERS Opening up the technology to bring your vision to life.' Below this is a numbered list of five icons representing key features:

1. INTEGRATE YOUR CONTENT
2. LEVERAGE NEW TOOLS
3. REACH ALL LEARNERS
4. GET MORE INSIGHT
5. INTEGRATE TECHNOLOGIES

A video thumbnail on the right shows the Blackboard learn+ logo and the text: 'Watch the video and find out more'.

## Blackboard для преподавателей Знакомство с Vb от Л.А. (для преподавателей)

The header of the Blackboard website features the Blackboard logo and navigation links: Platforms, Markets, Partnerships, Services, Worldwide, About Bb, Contact Us. Below the header is a banner image showing a classroom or library setting.

# **ОБУЧЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.** В СООТВЕТСТВИИ С СОЗДАННЫМ КУРСОМ ПРОВОДИЛИСЬ МАСТЕР-КЛАССЫ И ТРЕНИНГИ РАБОТЫ В СРЕДЕ BLACKBOARD ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КНИТУ-КАИ И ДРУГИХ ВУЗОВ



# ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧЕГО СТОЛА РАЗЛИЧНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ: ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА СТУДЕНТА, ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

## ФОРМИРОВАНИЕ МОДУЛЕЙ: КАТАЛОГ ОРГАНИЗАЦИЙ И КАТАЛОГ КУРСОВ

**Мои организации**

Организации, в которых вы являетесь ведущим:

- Кафедра КС (недоступный)
- Кафедра СИБ
- УМЦ
- Факультет ТКИИ

Организации, в которых вы являетесь участником:

- КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева

**Каталог организаций**

- ИТКИИ
- Кафедра ПМИИ
- Кафедра СИБ
- Кафедра истории и связей с общественностью
- Нижекамский институт информационных технологий и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева
- Чистопольский филиал "Восток"

[Обзор каталога организаций](#)

**Каталог курсов**

- Курсы для гостей
- Методические курсы
- Учебные курсы
- Факультет Довузовской подготовки
- Центр тестирования
- Электронная библиотека

[Обзор каталога курсов](#)

**КАТАЛОГ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОПОЛНЯЕТСЯ ПО МЕРЕ УЧАСТИЯ  
ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР В ЭЛЕКТРОННОМ ПРОЦЕССЕ  
ОБУЧЕНИЯ**

**КАТАЛОГ КУРСОВ ФОРМИРУЕТСЯ ПО  
СФЕРАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И СТЕПЕНИ  
ДОСТУПНОСТИ**

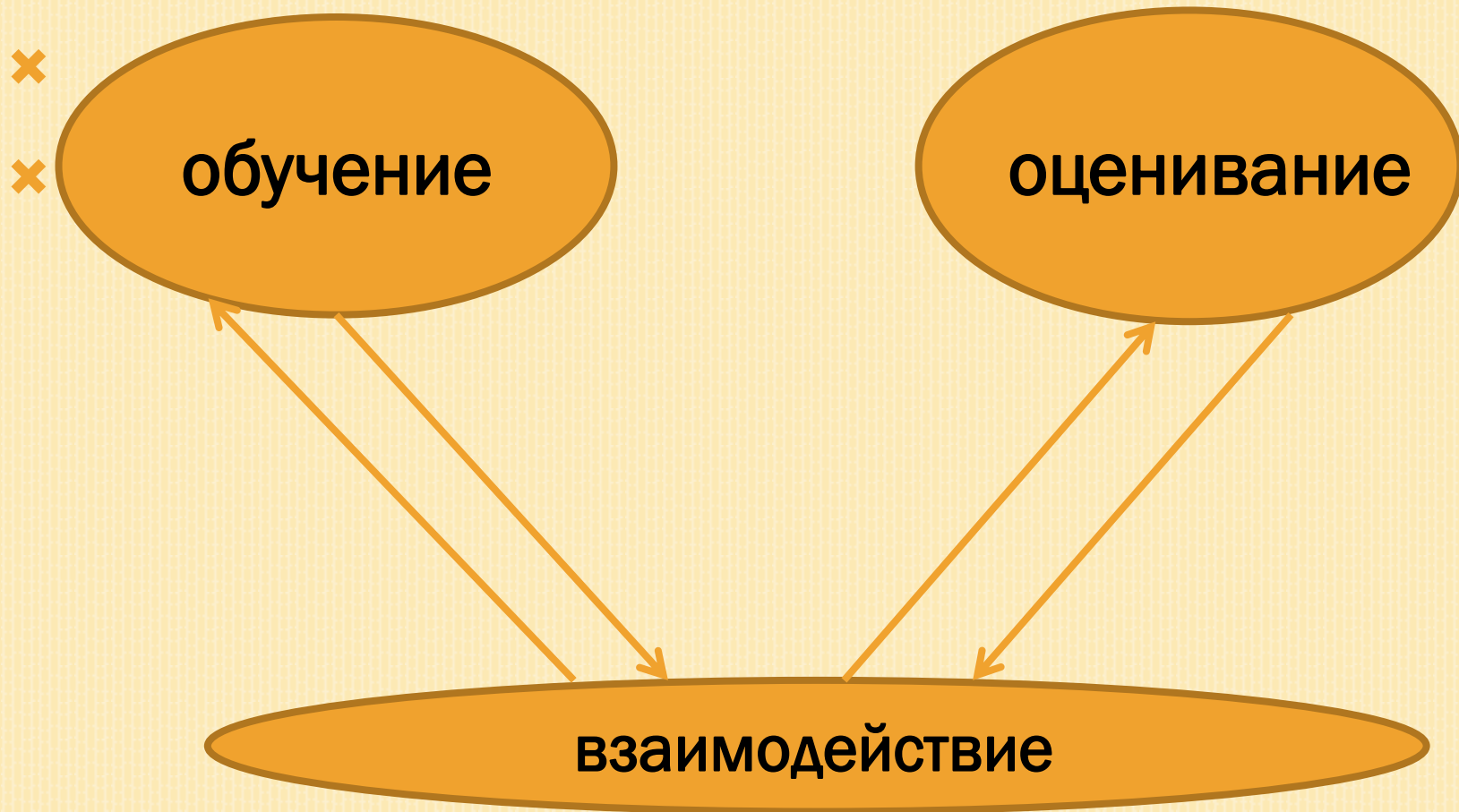


# **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ ?**

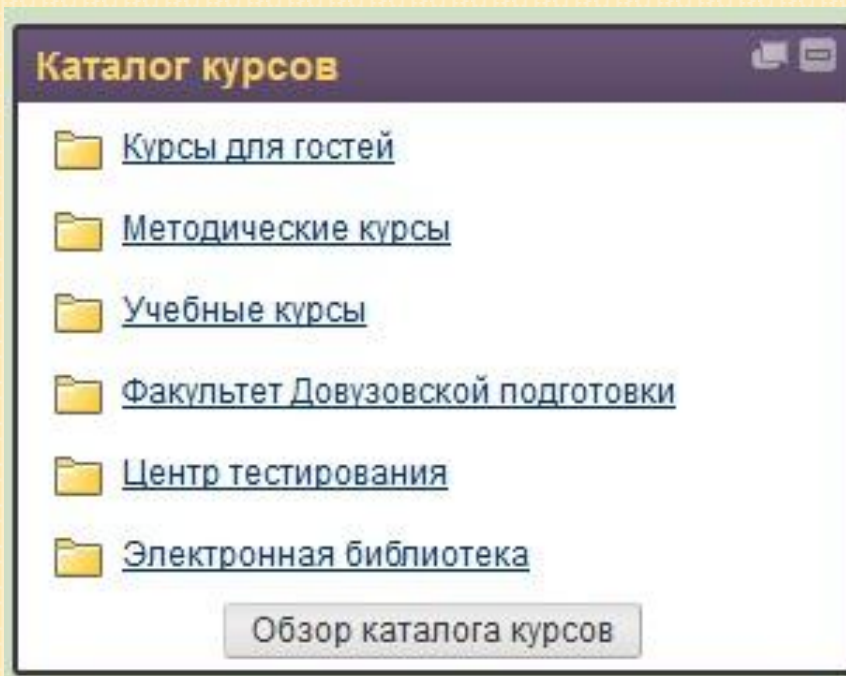
В среде **Blackboard** будем выделять следующие электронные обучающие ресурсы (ЭОР):

- **Электронный ресурс** (учебно-методический материал)
- **Электронный курс** (учебно-методические материалы + тестирование)
- **Интерактивный электронный курс** (учебно-методические материалы + тестирование + другие контрольные материалы и средства взаимодействия)

# ПРЕДЛОЖЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР, ПОСТРОЕНА НА ТРЕХ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ОБУЧАЮЩЕГО ПРОЦЕССА



# В СВЯЗИ С ПРЕДЛОЖЕННОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ ЭОР



**Электронная библиотека** – это хранилище электронных методических материалов

**Центр тестирования** – банк электронных ресурсов для тестирования

Другие каталоги содержат электронные курсы, которые, в большинстве своем, должны быть интерактивными и, в ближайшем будущем, пройти сертификацию, после чего, они будут включены в каталог сертифицированных электронных курсов

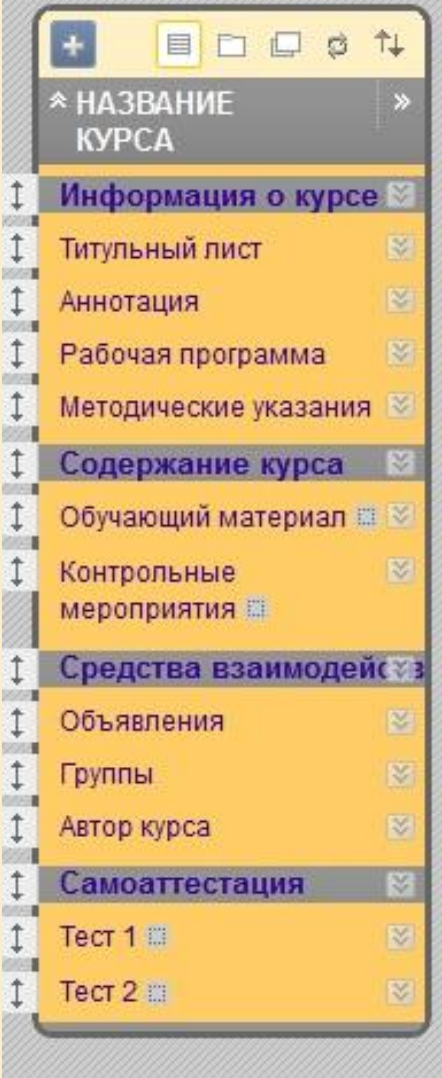
Каталог «Методических курсов» будет дополнен библиотекой методических ресурсов



# ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ РАЗРАБОТАН ЕДИНЫЙ ШАБЛОН

Шаблон включает следующие обязательные блоки:

- Информация о курсе;
  - Содержание курса;
  - Средства взаимодействия;
  - Самоаттестация.
- Блок «Информация о курсе» содержит обязательные элементы:
- Титульный лист,
  - Аннотация,
  - Рабочая программа,
  - Методические указания.
- Блок «Содержание курса» включает обязательные элементы:
- Обучающий материал,
  - Контрольные мероприятия.
- Шаблон включает минимум обязательных средств взаимодействия.



# **ДЛЯ ВСЕХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РАЗРАБОТАНЫ ШАБЛОНЫ** ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ШАБЛОНАМ ЭЛЕМЕНТОВ ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

## **ТАК ВЫГЛЯДЯТ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»**

### **Методические указания**



#### **Методические указания**

Дисциплина изучается два семестра:

первый и второй семестр заканчиваются зачетом.

Для получения зачета в первом семестре необходимо сдать 4 лабораторных работы и пройти три аттестации.

Содержание аттестаций представлено в разделе: "Контрольные мероприятия".

Управление курсом со стороны преподавателя выполняется с помощью объявлений, заданий, блогов, см. раздел "Средства взаимодействия".

Взаимодействие с преподавателем происходит с помощью блога "Вопрос-ответ". Если у Вас есть вопросы преподавателю, Вы можете задать их в разделе "БЛОГИ" блог "Вопрос-ответ".

В течение первого семестра необходимо изучить содержание раздела "Основы информатики":

- "Информация и информатика"

- "Измерение и кодирование информации"

- "Вычислительные машины как средство обработки информации"

- "Арифметические и логические основы вычислительной информации" и сдать лабораторные работы.

Первая аттестация будет проведена по материалам разделов "Информация и информатика" и "Вычислительные машины как средство обработки информации". За первую аттестацию можно получить 30 баллов.

Вторая аттестация по разделу "Арифметические и логические основы ВТ". За вторую аттестацию можно получить 40 баллов.

Третья аттестация - по всему разделу «Основы информатики». За третью аттестацию можно получить 30 баллов.

**Содержание аттестационных мероприятий представлено в разделе "Контрольные мероприятия"**



#### **Контрольные мероприятия**

# ТАК ВЫГЛЯДИТ СОДЕРЖИМОЕ РАЗДЕЛА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

год(1 сем) Контрольные мероприятия > 1 семестр

Режим изменений:  ОТКЛЮЧЕНО

## 1 семестр

### 1 аттестация

### 2 аттестация

### 3 аттестация



#### **Дополнительные контрольные мероприятия**

1. Повторная самостоятельная работа по системам счисления будет проведена в блоге "Дополнительная самостоятельная работа по системам счисления" 30 декабря 2011г. с 8.00 до 22.00. Задание расположено в блоге в записи созданной Александровой
2. Дополнительное тестирование будет проведено 5 января 2012г. с 8.00 до 10.00. Тестирование будет проведено по материалам: \Обучающий материал\Основы информатики.

### Тестирование 5 января

### Тестирование 20 января

Тестирование состоится 20 января в 14.00 в 217.7. К тестированию допускаются студенты, сдавшие лабораторные работы. Для прохождения теста необходимо набрать 27 баллов.

### Доп. сессия

Доп. сессия будет проведена с 26 января по 8 февраля



#### **training (1)**

- Required

# ПРИМЕР ОДНОЙ ИЗ АТТЕСТАЦИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ

## 2 аттестация



### Порядок выполнения второй аттестационной работы

Прикрепленные файлы:  [Контрольная работа. Арифметические основы информатики. \(вар 2\).pdf](#) (115,98 Кб)

На выполнение второй аттестации Вам дано время с 19.00 до 21.00 11 декабря.

Порядок подготовки и прохождения аттестации:

1. Выполните домашнюю контрольную работу по системам счисления и сохраните ее в файле, формат Doc, Docx.
  - Этот файл будет Вам необходим при прохождении теста. Его необходимо будет прицепить в качестве ответа на одно из заданий.
  - 2 Только когда выполните контрольную работу, можете приступать к тестированию.
  3. Тестирование можно пройти только 1 раз, поэтому начинайте тестирование, только когда будете готовы и у Вас есть достаточно времени для тестирования.
  4. Перед тестированием рекомендую пройти пробное тестирование, чтобы познакомиться со средой.
  5. Время тестирования ограничено. Вам надо уложиться в 30 минут
- За эту аттестацию Вы можете получить 30 баллов.



### Пробный тест

# ТЕСТЫ - НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЕ КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

---

- **Среда Blackboard** обладает большими возможностями для создания тестовых заданий, банков тестовых заданий (пулов) проведения тестирования.
- Среда Blackboard содержит **17 шаблонов тестовых заданий**.
- В качестве вопросов и ответов может быть текст, графический рисунок, аудио и видео файлы



# СООТВЕТСТВИЕ ФОРМ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## 1. ТЗ открытой формы

- вопрос, требующий постановки вопроса;
- вопрос с вычисленной формулой;
- горячая точка;
- запрос ввода пропущенного текста;
- запрос вычисленного числового ответа;
- запрос многократного ввода пропущенного текста
- ответ, ограниченный по длине;
- запрос файла;
- Эссе

## 2. ТЗ закрытой формы

- запрос выбора варианта ответа;
- запрос выбора пропущенного текста;
- запрос нескольких ответов;
- или;
- истина\ложь;
- шкала мнения\шкала Лайкерта

## 3. ТЗ на соответствие

- Соответствие (частичный зачет)

## 4. ТЗ на упорядочивание

- запрос ранжирования (част. зачет)

# ОБУЧАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ



## Информация и информатика



### Музей ИНФОРМАТИКИ в Париже

Если Вы не бывали в Париже, посмотрите музей "Информатики"



[1. История информатики.pdf](#)



[2. Основные понятия.pdf](#)

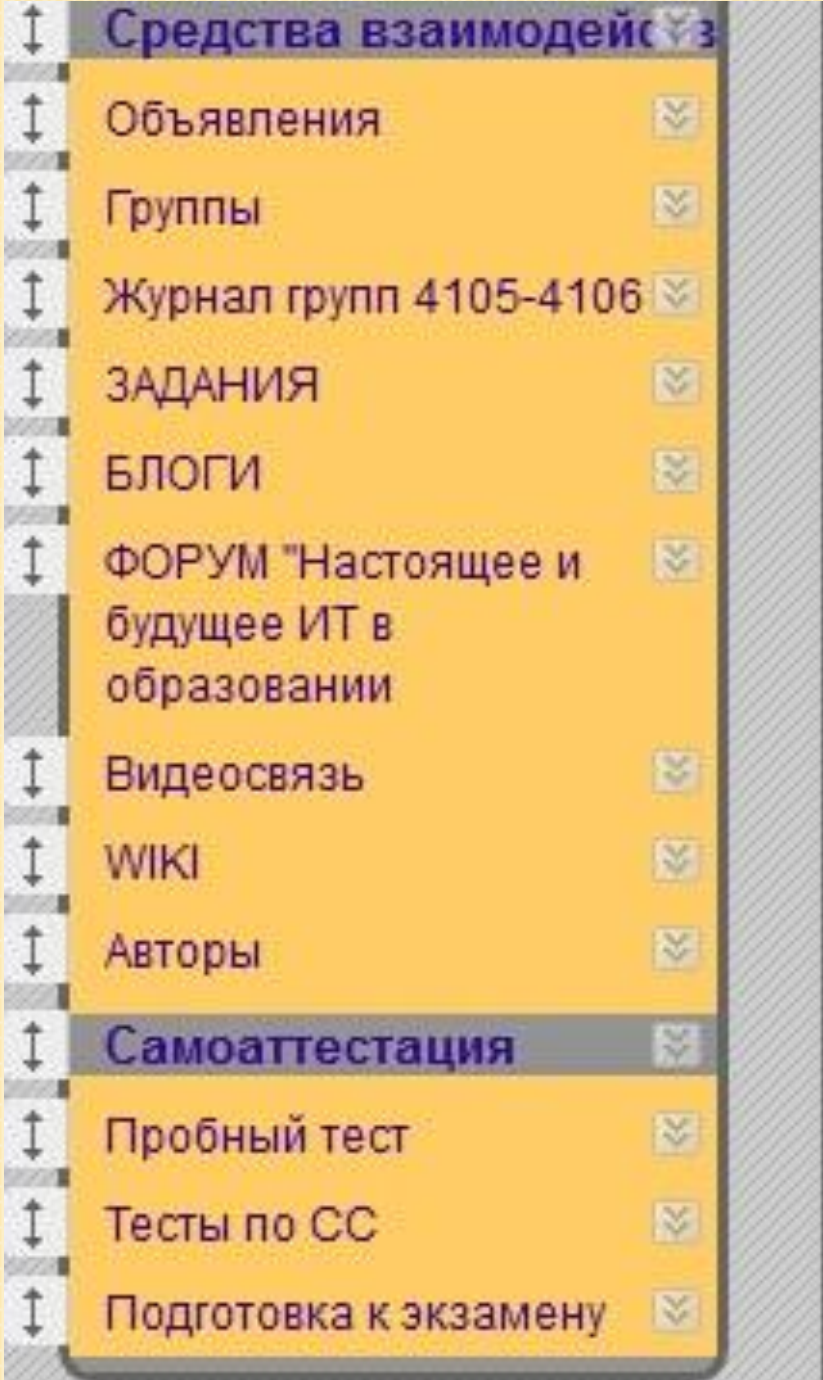


[3. Информатика и фундаментальные науки.pdf](#)



[Знать и уметь \(1\).pdf](#)

*Обучающий материал, может быть дополнен информацией, которую трудно передать, а лучше увидеть, как например, музей Информатики в Париже*



С ТЕХНОЛОГИЯМИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БЛОКА 1 (ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ) И БЛОКА 2 (СОДЕРЖАНИЕ КУРСА) ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЗНАКОМЫ, А С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛОКА 3 (СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ) НЕКОТОРЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВСТРЕЧАЮТСЯ ВПЕРВЫЕ

**«СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»** - средства организации учебного процесса и средства интерактивности

# СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**ОБЪЯВЛЕНИЯ – ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ СТУДЕНТАМ.**

Они отражают изменения в учебном процессе, время, условия проведения контрольных мероприятий, информируют о результатах контроля качества.

Более подробно необходимо отражать результаты итогового контроля отмечать лучшие и худшие результаты

## Мои объявления

> [Открытый блог и.о. ректора Абрюкова Н.Р.](#)

### Защита и обработка КД (группа 4404)

> Итоги зачета по дисциплине ЗиОКД

### Информатика 04(2011.2012 уч. год)(1 сем)

> Результаты тестирования от 2 02 12

> Мероприятия доп. сессии

> Результаты тестирования

> Дополнительное тестирование

> Результаты на 14 января

> Дополнительное тестирование

### Информатика 05-06(2011.2012 уч. год)(1 сем)

> Результаты тестирования от 02 02 12

> тестирование 2 02 12

> мероприятия доп. сессии

> Результаты тестирования 20 января

> дополнительное тестирование

> Результаты на 14 января

> Дополнительное тестирование

### Информатика для заочников (группа 5171)

> Результаты проверки контрольных работ

> О контрольных работах

### Обучение преподавателей

> Назначение этого курса

# СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**ГРУППЫ** – ОТРАЖАЮТ СПИСКИ ЗАЧИСЛЕННЫХ СТУДЕНТОВ.

**ЗАДАНИЯ** – ИНСТРУМЕНТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ НАБЛЮДАТЬ ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ (ПРОЦЕСС ЗАВЕРШЕН, НЕ НАЧАТ, ВЫПОЛНЯЕТСЯ).

**АВТОР КУРСА** – КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О АВТОРЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕ КУРСА: ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО КОРПУСА, ВРЕМЯ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС (ПО УСМОТРЕНИЮ АВТОРА)

## Задачи

Создать задачу курса

 Удалить	Название	Приоритет	Срок выполнения	Не начато	Выполняется	Завершено
 <a href="#">Задача</a>			19 Май 2011 г.	4	0	11
 <a href="#">Задача 2</a>		↓	19 Май 2011 г.	4	0	11
 <a href="#">Задача 1</a>		↓	19 Май 2011 г.	4	0	11
 <a href="#">Задача 3</a>		↓	19 Май 2011 г.	6	1	8
 <a href="#">Задача 4</a>		↓	20 Май 2011 г.	8	2	5
 <a href="#">Задача 5</a>		↓	21 Май 2011 г.	11	2	2

## Контакты



доцент кафедры СИБ Людмила Авенировна Александрова

Электронная почта [ludmilasis@mail.ru](mailto:ludmilasis@mail.ru)  
Местонахождение офиса Б.Красная 55, 418 ком.  
Часы работы



# БЛОГИ - СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ

И не только...

Блоги можно использовать для теоретического опроса, работы над ошибками. В любом курсе должен содержаться блог «вопрос-ответ», где студенты могут задавать вопросы преподавателю, оповещать о непредвиденных ситуациях во время тестирования, недоступности средств взаимодействия и тп.



## Блоги

Отобразить блоги

### [11-13 января. Самостоятельная работа по системам счисления](#)

Тип: Individual

Дата последнего изменения: 14.01.12 19:17

Записи: 12

### [Аттестация 28 октября, группа 4105](#)

Тип: Individual

Дата последнего изменения: 12.12.11 0:58

Записи: 22

### [Вопрос-ответ](#)

Тип: Individual

Дата последнего изменения: 11.02.12 17:04

Записи: 29(1 новый)

### [Задание 1. Логически обоснуйте, что Информатика является фундаментальной наукой](#)

Тип: Individual

Дата последнего изменения: 30.10.11 1:55

Записи: 30(10 новый)

### [Работа над ошибками аттестации 28 октября](#)

Тип: Individual

Дата последнего изменения: 05.01.12 12:34

Записи: 9

### [аттестация 28 октября, группа 4106](#)

Тип: Individual

Дата последнего изменения: 06.12.11 16:51

Записи: 17

### [видеоролики по ИНФОРМАТИКЕ](#)

Тип: Individual

# WIKI – ПРОСТРАНСТВО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Страницы WIKI - используются для создания пространства совместной работы, для группы пользователей, в рамках курса, чтобы они могли просматривать и редактировать одни и те же документы.

Страницы WIKI необходимо использовать для работы преподавателя со студентом над курсовыми и дипломными работами и проектами, групповой работы студентов в «деловых играх» и тп.

## Page History

Each time a page is saved, a new version of that page is created. To revert to a previous version, delete all versions saved after the intended version. Versions can also be compared to each other to show the differences made s

[Compare Versions](#)

<input type="checkbox"/> Version	Created On	Size	Author
<input type="checkbox"/> <a href="#">Основные понятия, структура и схема электронного обучения (Version 5)</a>	12.02.12 21:18	63,4 Кб	Ринат Хазиев
<input type="checkbox"/> <a href="#">Основные понятия, структура и схема электронного обучения (Version 4)</a>	12.02.12 21:09	63,7 Кб	Людмила Александрова
<input type="checkbox"/> <a href="#">Основные понятия, структура и схема электронного обучения (Version 3)</a>	12.02.12 21:02	39,4 Кб	Людмила Александрова
<input type="checkbox"/> <a href="#">Основные понятия, структура и схема электронного обучения (Version 2)</a>	12.02.12 21:01	39,1 Кб	Людмила Александрова
<input type="checkbox"/> <a href="#">Основные понятия, структура и схема электронного обучения (Version 1)</a>	12.02.12 21:00	39,1 Кб	Людмила Александрова

# ФОРУМ СОЗДАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВА - «ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ»

Форумы по информационным технологиям в образовании были созданы для студентов и преподавателей

**Доски обсуждений учреждения**

- [Для студентов](#)  
Обсуждаем учебный портал.
- [Для преподавателей](#)  
**Обсуждаем вопросы создания курсов**
- [Обсуждаем методику электронного обучения](#)
  - Упрощенный сценарий обучения
  - Обязательные и свободные элементы сценария обучения
  - Сценарии тестирования
  - Элементы управления учебным процессом

Форум	Описание
-------	----------

<a href="#">Форум настоящее и будущее ИТ в образовании</a>	Посмотрите 4 видеоролика подобранные для дискуссии и ответа на два вопроса: 1. Охарактеризуйте используемые ИТ в обучающем процессе. Что нравится или нет. Что можно изменить даже сейчас. 2. Давайте помечтаем. Как Вы видите обучение в будущем: какие информационные технологии займут достойное место в обучении
--	--





# УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В ФОРУМАХ ПО ИТ В ОБРАЗОВАНИИ

forum interface showing a thread titled "настоящее и будущее ИТ в образовании". The thread has 12 posts, with 2 unread. The interface includes a "Действия с сообщением" menu and a "Сбор" button. The thread content shows a list of replies with author names and timestamps.

Действия с сообщением: Сбор  
Выбрать: Все Отсутствует

Действия с сообщением	Сбор
[-] настоящее и будущее ИТ в образовании	Сергей Боданов 22.12.11 19:44
[-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Даниил Мишов 22.12.11 20:02
[-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Ирек Назмутдинов 22.12.11 20:13
[-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Сергей Боданов 22.12.11 20:25
[-] [-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Артур Муллахметов 22.12.11 22:46
[-] [-] [-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Артур Муллахметов 22.12.11 22:59
[-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Людмила Александрова 27.12.11 2:12
[-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Александр Сизов 27.12.11 0:10
[-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Николай Григорьев 22.12.11 20:58
[-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] [-] Ответ: настоящее и будущее ИТ в образовании	Евгений Соловьев 22.12.11 21:13

Действия с сообщением: Сбор  
Выбрать: Все Отсутствует

forum interface showing a thread titled "настоящее и будущее ИТ в образовании". The thread has 96 views (4 of yours). The interface includes buttons for "Ответить", "Цитировать", "Изменить", "Определить флажок", and "Удалить".

Автор: Сергей Боданов  
Дата записи: 22 Декабрь 2011 г. 19:44:16 MSK  
Всего просмотров: 96 (Ваши просмотры: 4)

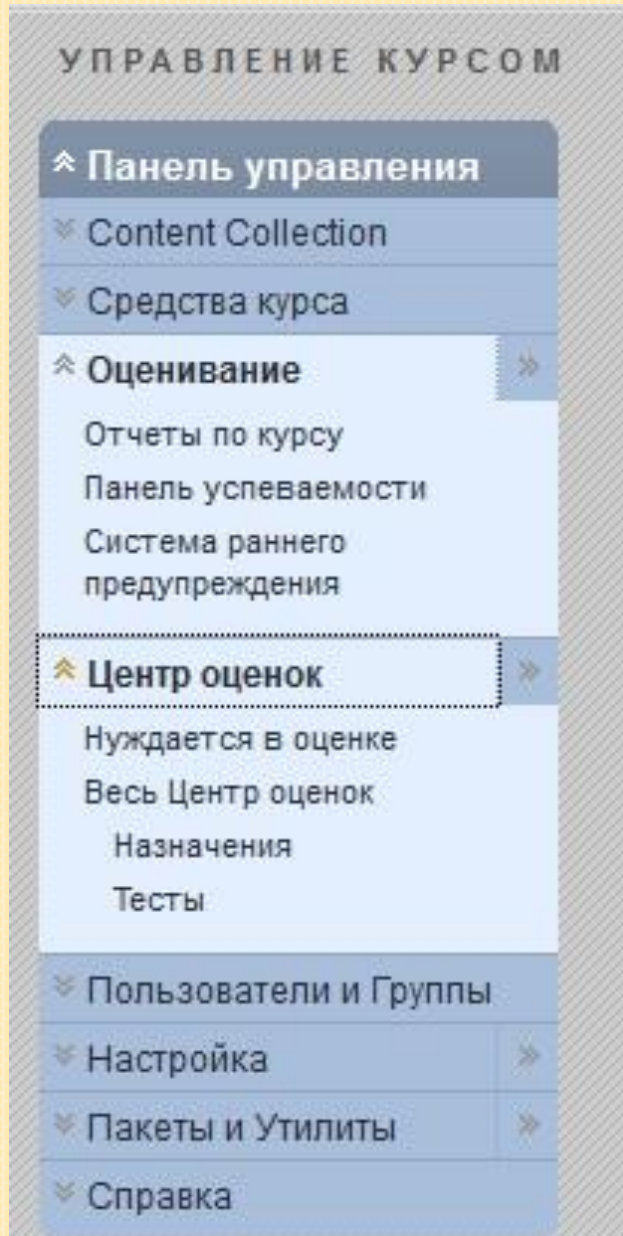
Представление списка

## Нужны ли нашему университету электронные курсы?

Дата	Тема	Автор	Состояние	Непрочитанные записи	Всего записей
25.01.12 11:02	Электронный курс	Алсу Мансурова	Опубликовано	0	2
01.02.12 11:50	Лаптева Е.Ю.	Елена Лаптева	Опубликовано	0	1
01.02.12 11:55	Ринат Таксеитов	Ринат Таксеитов	Опубликовано	0	1
01.02.12 11:53	Гайнуллина Наталья	Наталья Гайнуллина	Опубликовано	0	1

В форумах можно просмотреть все записи и ответы на них, количество посещений этого форума. Созданный форум оказался популярным среди студентов

# ЦЕНТР ОЦЕНОК И ОТЧЕТЫ ПО КУРСУ



Просмотреть оценки и построить графические отчеты по учебному процессу можно с помощью элементов панели «Управления курсом»

# ЦЕНТР ОЦЕНОК



Центр оценок : Весь Центр оценок ▾

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки могут быть введены на странице деталей оценок, доступной посредством выбора ячейки таблицы для этой оценки. Оценки могут быть введены непосредственно в ячейки. Используйте клавиши стрелок или табуляцию для навигации по центру оценок и клавишу Ввод для ввода оценки. [Подробнее](#)

Создать столбец

Создать столбец вычисленной оценки ▾

Управлять ▾

Отчеты ▾

Фильтр Отк

Переместить наверх

Электронная почта ▾

Сортировать колонки по:

Полоса информации оценок

<input type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Последний до	ЗАЧЕТ	аттестация 28 г	Аттестация 28 г	2 аттестация	видеоролики п	Задание 1. Лог
<input type="checkbox"/>	Гумерова	Регина	14 Январь 2012 г.	зачет 86	--	16.00	34.00	8.00	--
<input type="checkbox"/>	Махмутова	Алиса	22 Декабрь 2011 г.	зачет 86	14.00	0.00	34.00	5.00	5.00
<input type="checkbox"/>	Шириева	Элеонора	6 Январь 2012 г.	зачет 86	14.00	--	34.00	8.00	4.00
<input type="checkbox"/>	Богданов	Сергей	26 Январь 2012 г.	зачет 71 балл	--	13.00	36.00	8.00	4.00
<input type="checkbox"/>	Абрамова	Екатерина	23 Январь 2012 г.	зачет 71	5.00	0.00	34.00	8.00	4.00
<input type="checkbox"/>	Григорьев	Николай	27 Декабрь 2011 г.	зачет 71	--	4.00	19.00	7.00	--
<input type="checkbox"/>	Евсеева	Анастасия	10 Февраль 2012 г.	зачет 71	6.00	0.00	36.00	10.00	4.00
<input type="checkbox"/>	Мингалиев	Амир	9 Январь 2012 г.	зачет 71	--	10.00	35.00	--	--
<input type="checkbox"/>	Муллахметов	Артур	20 Январь 2012 г.	зачет 71	--	9.00	31.00	5.00	--
<input type="checkbox"/>	Орехов	Александр	14 Январь 2012 г.	зачет 71	--	11.00	35.00	8.00	--
<input type="checkbox"/>	Рубиновский	Дмитрий	13 Январь 2012 г.	зачет 71	--	14.00	32.00	--	--
<input type="checkbox"/>	Султанов	Рафазль	23 Декабрь 2011 г.	зачет 71	--	13.00	28.00	5.00	5.00
<input type="checkbox"/>	Хамидуллин	Анвар	7 Февраль 2012 г.	зачет 71	11.00	7.00	29.00	8.00	2.00
<input type="checkbox"/>	Харисов	Ирек	30 Декабрь 2011 г.	зачет 71	7.00	0.00	31.00	10.00	5.00

Центр оценок -это журнал в котором отражены данные по всем контрольным мероприятиям и информация или оценка по зачету (экзамену)

# ВИДЫ ОТЧЕТОВ ПО КУРСУ



## Отчеты по курсу

Отчеты курса предоставляют другой способ просмотра информации о деятельности студентов, использовании содержимого, стандартах курса и целях курса.

Поиск

Name



Содержит



Перейти



### Действия всех пользователей в областях содержимого

Этот отчет выводит итоговые данные о работе пользователей в областях содержимого данного курса.

> Last Run: 9 Февраль 2012 г. 14:38:41 MSK > Scheduled: Нет



### Действия пользователей в форумах

Этот отчет выводит итоговые данные о работе пользователей в форумах доски обсуждений данного курса.

> Last Run: > Scheduled: Нет



### Действия пользователей в группах

Этот отчет выводит итоговые данные о работе пользователей в группах данного курса.

> Last Run: 19 Январь 2012 г. 23:43:00 MSK > Scheduled: Нет



### Общий итог действий пользователей

Этот отчет выводит действия пользователей во всех областях курса, а так же даты, времена и дни недели, когда производились эти действия.

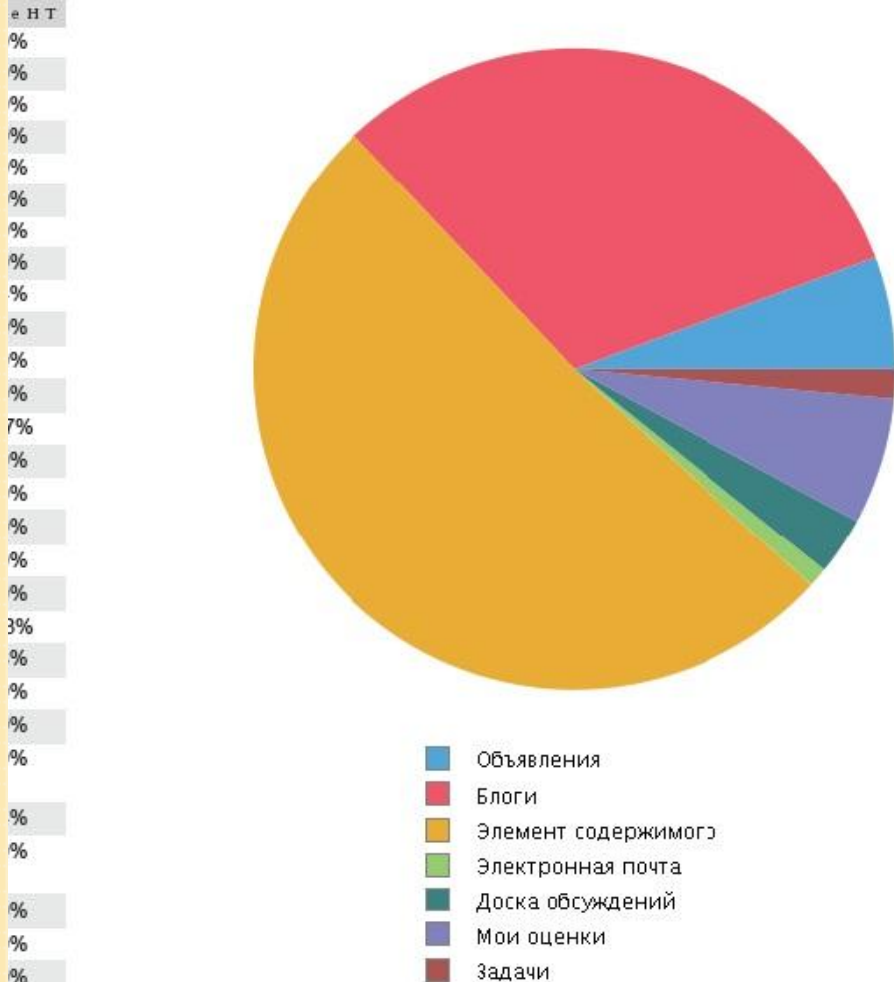
> Last Run: 9 Февраль 2012 г. 14:42:06 MSK > Scheduled: Нет

Эти опции находятся в блоке «Управление курсом, в разделе «Оценивание»

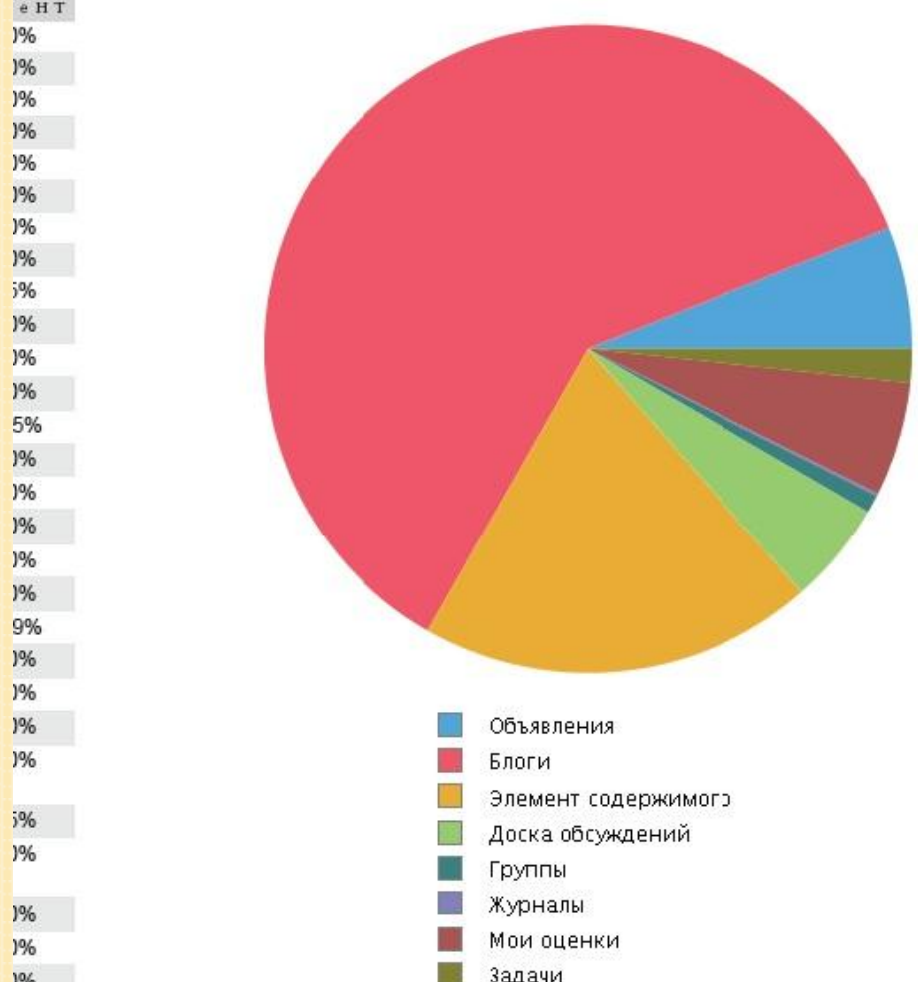


# ГРАФИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ СТУДЕНТОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТАКИМ ЭЛЕМЕНТАМ КАК БЛОГ И СОДЕРЖИМОЕ

Общий итог действий пользователей



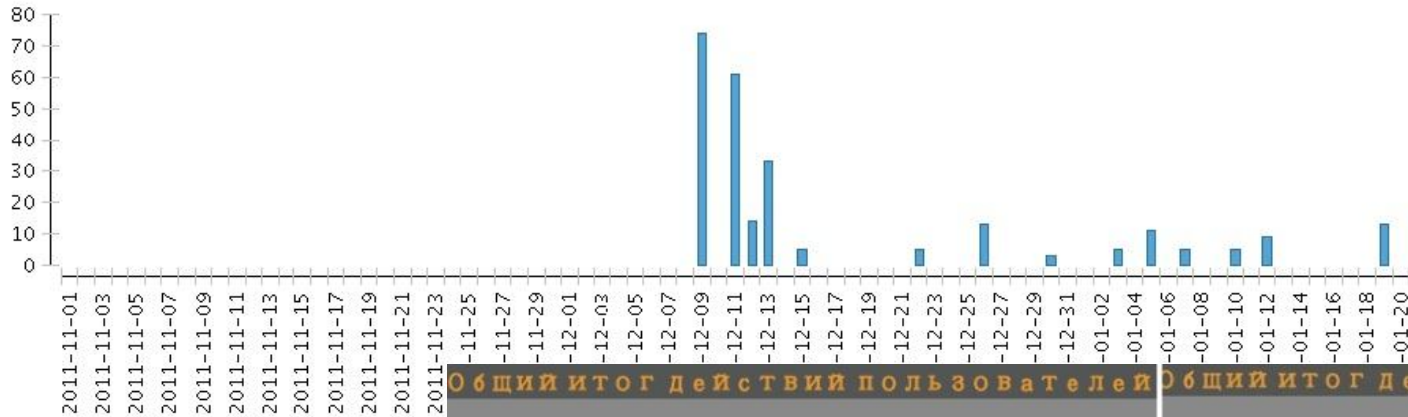
Общий итог действий пользователей



# ОБРАЗЫ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ

## Общий итог действий пользователей

Доступ / Дата



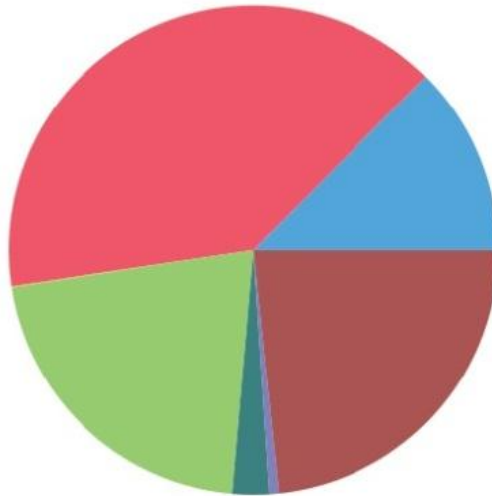
## Общий итог действий пользователей

## Общий итог действий пользователей

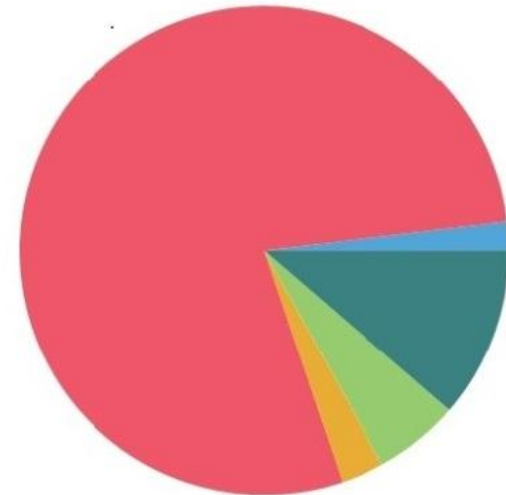
2011-11	1	2	3	4	5	6	Е Н Т
Семенов, Ярослав (4106_5)	0	0	0	0	0	0	%

## Общий итог действий пользователей

## Общий итог действий пользователей



- Объявления
- Блоги
- Совместная работа
- Элемент содержимого
- Доска обсуждений
- Группы
- Центр оценок



- Объявления
- Блоги
- Элемент содержимого
- Доска обсуждений
- Мои оценки

# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

## ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Большие преимущества для курсов, с небольшим количеством аудиторных занятий (прежде всего лекционных), но большой трудоемкостью.
  - Проведение дополнительных мероприятий, контрольных работ, тестов, консультаций и тп. (в любое время, любые предпраздничные дни), с минимальными трудовыми затратами
  - Обучение студентов непрерывной работе с курсом, а не только перед контрольными мероприятиями
  - Проверять контрольные работы, выполненные в виде письменного опроса, легче, приятнее и быстрее. Студенты яснее излагают свои мысли
-



# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

## ГЛАВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО:

- Электронное обучение удовлетворяет двум основным требованиям ФГОСЗ:
  - 1)Использованию электронных ресурсов;
  - 2) Формированию и оцениванию компетенций

## НЕДОСТАТКИ:

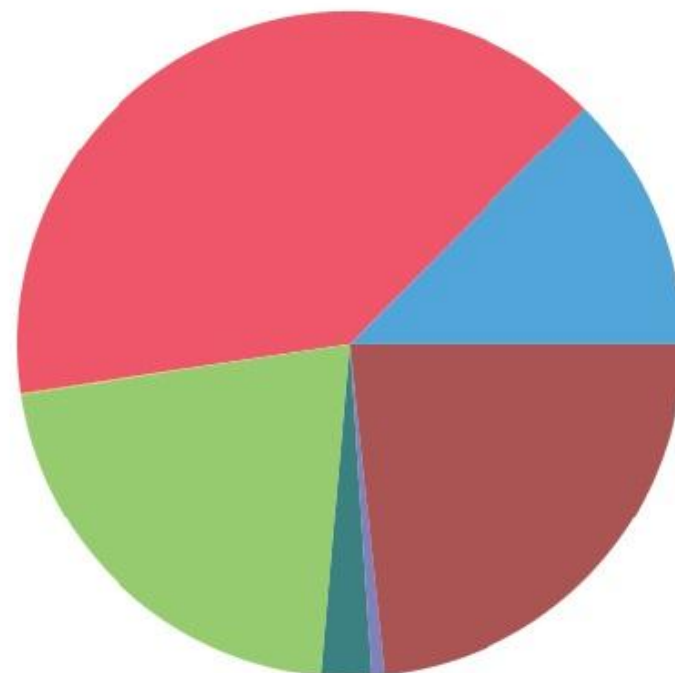
- Большие временные затраты, которые возрастают за счет увеличения различных контрольных мероприятий, увеличения различных средств взаимодействия, поиска новых материалов и форм взаимодействия (графический образ преподавателя можно увидеть на следующем слайде)
  - Отсутствие материальных поощрений
-

# ГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

## Общий итог действий пользователей

### Доступ / Приложение

Идентификатор области	Просмотр	Процент
BbStats - Activity Dashboard	0	0,00%
Blackboard Scholar	0	0,00%
Elluminate Live! Scheduling Manager	0	0,00%
My Scholar Home	0	0,00%
SafeAssign	0	0,00%
Scholar Course Home	0	0,00%
VP Learning Payment	0	0,00%
Wimba Pronto	0	0,00%
Объявления	356	12,53%
Средство Wiki	0	0,00%
Глоссарий	0	0,00%
Портфолио	0	0,00%
Блоги	1132	39,83%
Базовые LTI	0	0,00%
Календарь	0	0,00%
Управление Chalk Title	0	0,00%
Задачи	0	0,00%
Совместная работа	2	0,07%
Элемент содержимого	602	21,18%
Электронная почта	0	0,00%
Список	0	0,00%
Область средств	0	0,00%
Начальная страница портфолио	0	0,00%
Доска обсуждений	69	2,43%
Система раннего предупреждения	0	0,00%
Средство Flickr Mashup	0	0,00%
Группы	18	0,63%
Центр оценок	663	23,33%
Журналы	0	0,00%

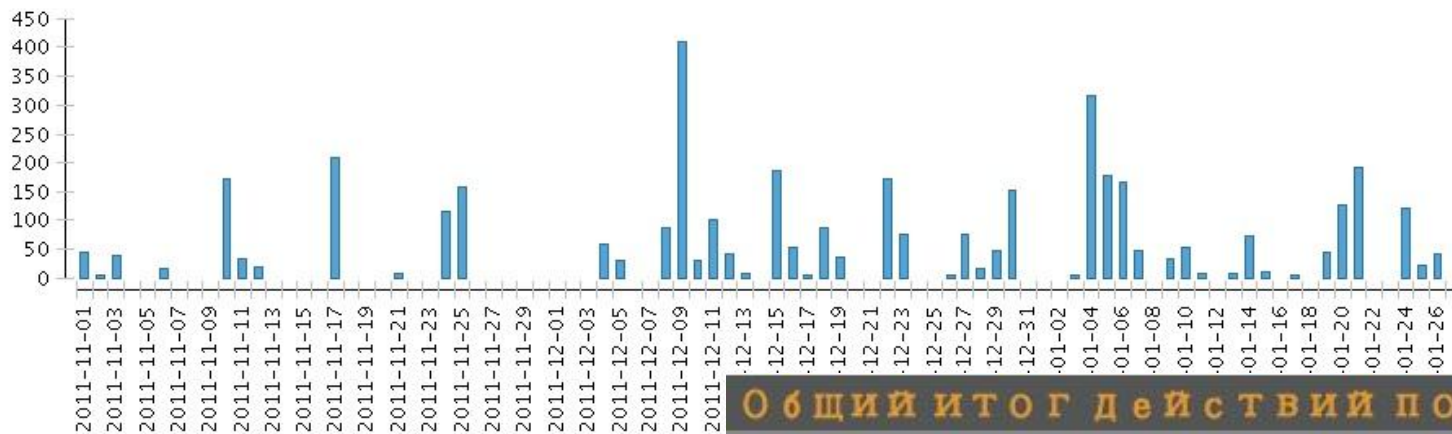


- Объявления
- Блоги
- Совместная работа
- Элемент содержимого
- Доска обсуждений
- Группы
- Центр оценок

# ГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

## Общий итог действий пользователей

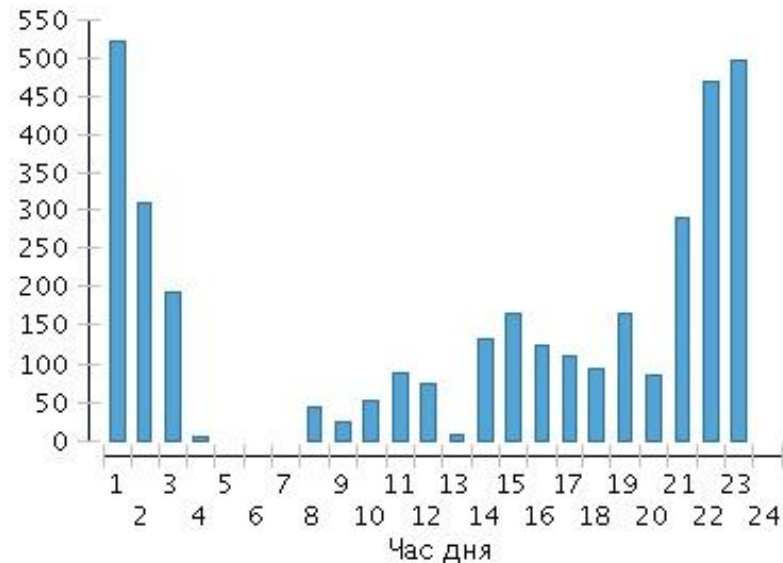
Доступ / Дата



## Общий итог действий пользователей

2011-11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Александрова, ЛЮДМИЛА (aleksandrovala)	44	8	41	0	0	17	0	0	0	171	33	19	0

## ЗАГРУЗКА В ТЕЧЕНИИ СЕМЕСТРА



## «СТРАШИЛКА» ПО ВРЕМЕНИ

# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ СТУДЕНТА

Преимущества	недостатки
Не растается с компьютером	<b>Надо работать больше, чем обычно и непрерывно</b>
Работает (обучается) в удобное для себя время	
Работает (обучается), находясь в любой географической точке	
Проходит контрольные мероприятия в привычных, для себя, условиях	
<b>Прозрачность всех контрольных мероприятий (сроки, время, вопросы, образцы билетов и тестов и тп.)</b>	

# **МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

## **Студентов:**

- получить зачет, сдать экзамен
- приобрести знания, получить навыки

## **Преподавателей:**

- Интерес к новым технологиям, желание использовать их в учебном процессе
- Улучшить качество обучения

# ИТОГИ

---

- Студенты учатся в среде BLACKBOARD
- Наполняется ЭОР электронная библиотека КНИТУ-КАИ
- С 2003 года КАИ проводит конкурс электронных изданий. **В 2011 году в конкурсе участвовали электронные курсы, выполненные в BLACKBOARD**

# ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

1. **УТВЕРДИТЬ** шаблон электронных курсов и требования к содержанию и качеству основных элементов
2. **УТВЕРДИТЬ** положение о сертификации электронных курсов
3. **ОЗНАКОМИТЬ** преподавателей-разработчиков с требованиями и положением и **ПРИСТУПИТЬ К СЕРТИФИКАЦИИ КУРСОВ**
4. **ПОПОЛНЯТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ КУРСЫ**
5. **ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ПРЕИМУЩЕСТВА** электронного обучения в среде BLACKBOARD
6. **ПРИВЛЕКАТЬ К ОБУЧАЮЩЕМУ ПРОЦЕССУ В СРЕДЕ BLACKBOARD НОВЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**
7. **ПОДГОТАВЛИВАТЬ АУДИТОРИИ ДЛЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕСТИРОВАНИЯ**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

---

- ✘ Докладчик: Александрова Людмила Авенировна, руководитель направления информатизации УМЦ КНИТУ-КАИ, к.т.н., доцент кафедры СИБ



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## ПОСМОТРИТЕ ВИДЕОРОЛИК

